

Un S.A.I., c'est quoi?

Un Seau A
Idées..
ou un Service
All Inclusive ?

Une Sauce A
l'Italienne ?

C'est Soutenir –
Activer –
Initier ?

C'est une
Source A
l'Inspiration

Sans
Aucun
Intérêt ?

Ce sont des
Solutions A
l'Impossible ?

Sans
Accompagnement
Individuel ?

Vous hésitez... Alors venez-y voir de plus près ; nous vous expliquerons.

Le SAI seul ne peut rien

Réflexion et collaboration entre tous, le jeune, le familial et les intervenants.

Tout est possible

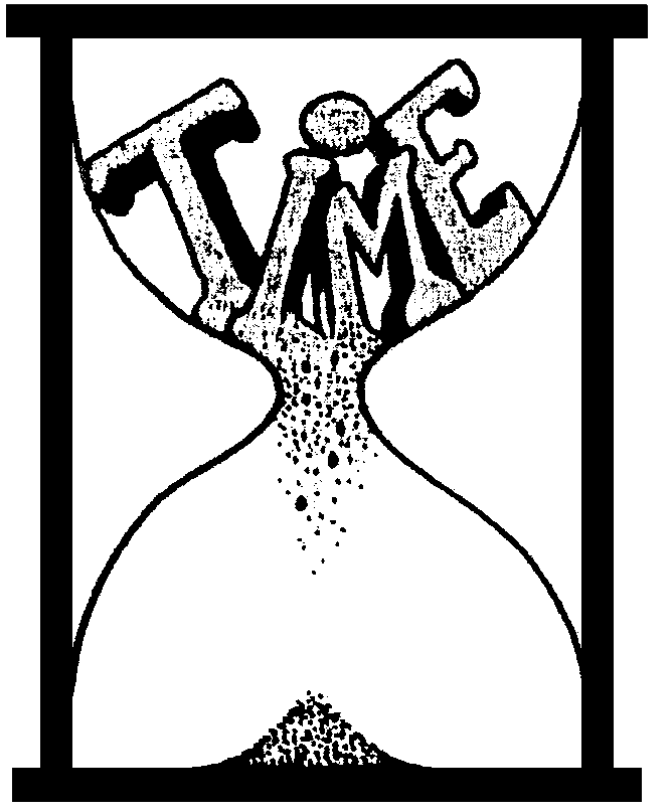
Construction d'un projet sur base d'une analyse de la demande et des besoins.

Le jeune est plus qu'un élève

L'enfant n'est pas seulement à placer dans son contexte scolaire mais aussi dans ses différents milieux de vie.

Le jeune est à voir dans sa globalité et pas seulement à travers sa difficulté.

Quelques semaines plus tard...



- *Partons de l'idée que le 1^{er} rdv d'admission a eu lieu et que le jeune est accompagné par le service.*
- *Vient ensuite la concertation à l'école...*

Le SAI seul ne peut rien

Réflexion et collaboration entre tous, le jeune, le familial et les intervenants.

Tout est possible

Construction d'un projet sur base d'une analyse de la demande et des besoins.



Le jeune est plus qu'un élève

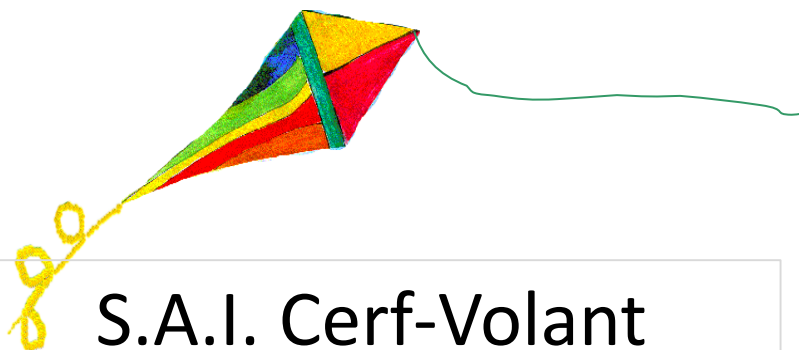
L'enfant n'est pas seulement à placer dans son contexte scolaire mais aussi dans ses différents milieux de vie.

Le jeune est à voir dans sa globalité et pas seulement à travers sa difficulté.

La scolarisation est l'affaire de tous

Outre les enseignants, la concertation et l'implication de tous les intervenants dans la scolarité du jeune augmente les chances de succès.

Nos coordonnées



S.A.I. Cerf-Volant

(MAH404)

Rue du Soleil Levant 5
1420 Braine-l'Alleud

02/384 47 74

02/384 44 80

saicerfvolant@gmail.com



S.A.I. Le Chemin

(MAH424)

Rue Demulder 10b
1400 Nivelles

067/48 51 92

sailechemin@brabantwallon.be

Le SAI seul ne peut rien

Réflexion et collaboration entre tous,
le jeune, le familial et les
intervenants.

Tout est possible

construction d'un projet sur base d'une
analyse de la demande et des besoins

Le jeune est plus qu'un élève

L'enfant n'est pas seulement à placer dans son contexte scolaire mais aussi dans ses différents milieux de vie.

L'enfant est à voir dans sa globalité et pas seulement à travers sa difficulté.

La scolarisation est l'affaire de tous

Outre les enseignants, la concertation et l'implication de tous les intervenants dans la scolarité du jeune augmente les chances de succès.