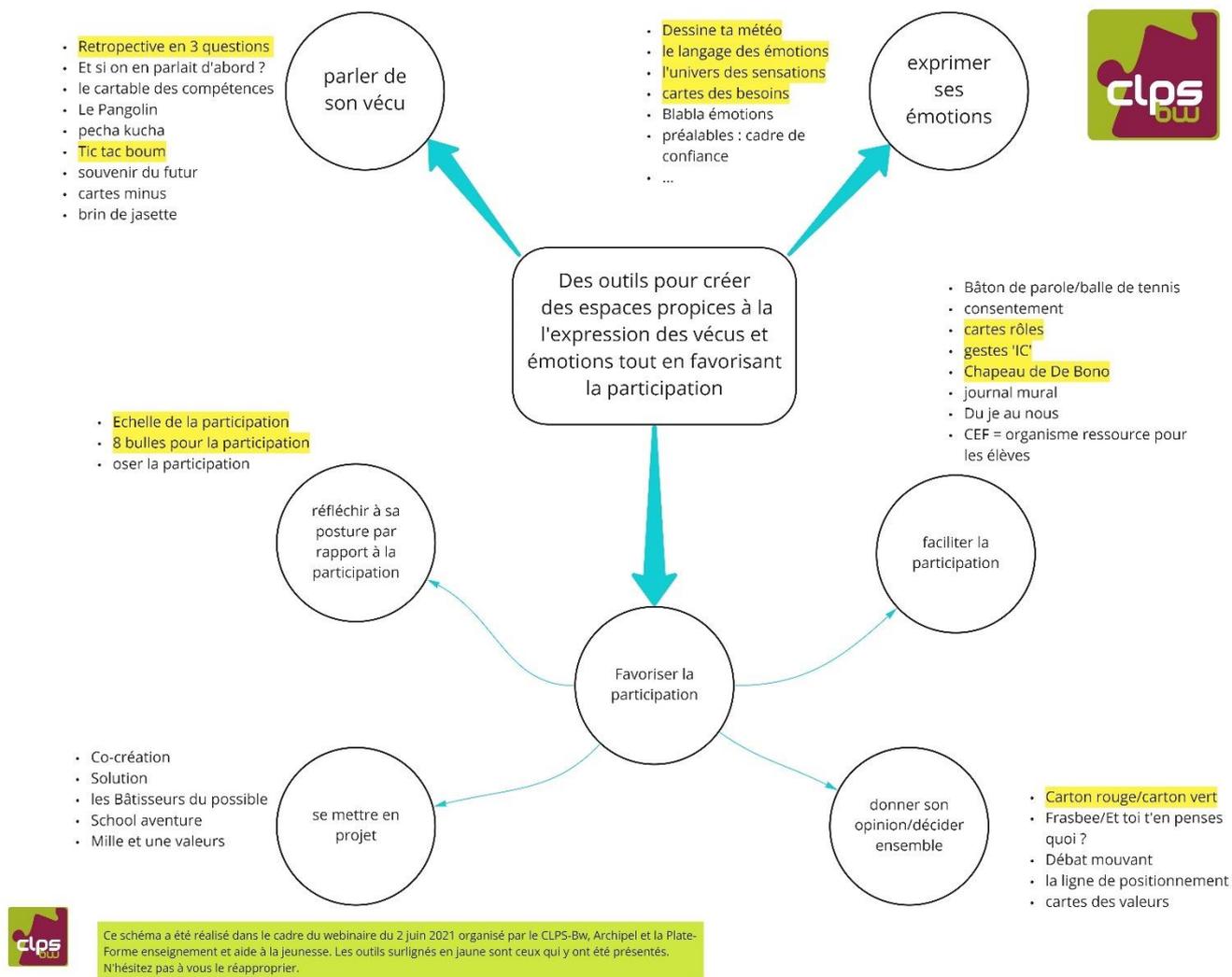


OUTILS WEBINAIRE 02.06.2021

Les animations et outils listés ci-dessous sont ceux qui ont été présentés par le CLPS et proposés par les participants le 2 juin 2021 lors du webinaire « Offrir aux jeunes des espaces propices à l'expression de leurs vécus et émotions tout en favorisant leur participation ». La liste n'est pas exhaustive et ce document ne se veut pas un produit fini.

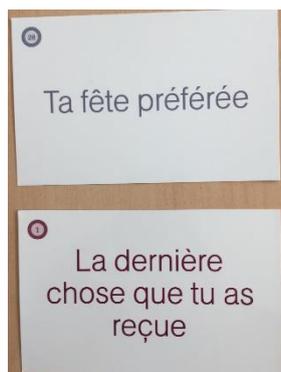


A- Parler de son vécu

Propositions du CLPS

1) **Rétrospective en 3 questions** : En duo ou trio, en visio ou en présentiel, les participants partagent leurs réponses aux trois questions suivantes (2' par question) :

- Un bon souvenir de cette année scolaire
- Un mauvais souvenir de cette année scolaire
- Mon souhait pour la rentrée 2021



2) **Dis-nous qui tu es ?** : Jeu de plateau créé par Vie Féminine qui propose des cartes pour permettre aux participants de mieux se connaître, notamment en échangeant sur leur vécu (« ta fête préférée », « la dernière chose que tu as reçue »,...).

3) **Tic tac boum** : Animation inspirée de « Tactique boum », tirée de l'outil d'Infor Jeunes « [SchoolAdventure](#) ». Chacun son tour, les participants s'expriment sur la question suivante : « Mon vécu du confinement en un mot, en une formule ». Il faut aller vite, car c'est comme si on se passait une « bombe ». C'est le participant qui vient de s'exprimer qui choisit à qui il va envoyer « la bombe ». Et ainsi de suite, jusqu'à épuisement du sujet.

La question d'origine du jeu concernait la motivation à aller à l'école : « Qu'est-ce qui vous pousse à venir à l'école le matin ? ».



Outils pour partager autour du vécu et mieux se connaître

- « Brin de jasette famille. Le jeu qui fait parler petits et grands », Brin de jasette
- « Brin de jasette », Brin de Jasette
- « Parles-moi de toi », Marabout
- « #Dis-ta vie. Parle-nous de toi et partage tes opinions », Placote
- « Tu me connais ? », Minus
- « Chacun ses goûts », Minus
- « Dilemmes absurdes », Minus
- « Avec des si », Minus



Autres outils pour partager autour du vécu de la situation COVID-19

- « [Et si on parlait d'abord ?](#) », CLPS-Bw
- « [La vie rêvée du Pangolin](#) », Hors-jeu et CLPS-Bw
- « [Le Cartable des compétences psychosociales](#) », IREPS Pays de la Loire
- « [Le COVID 19 et nous](#) », CLPS de Charleroi
- Partage autour des stratégies d'adaptation par rapport à une situation :
 - « [Comète](#) », CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur. [Cartes](#)
 - « [Stratégies d'adaptation – cartons psychoactifs](#) », Midi trente
- **Technique du Pecha Kucha** (raconter son vécu d'une situation en 20 photos), issue de « [Meeting Games](#) », Worklab.



B- Exprimer ses émotions

Propositions du CLPS

- 1) **Dessine ta météo** : En visio, les participants dessinent sur une feuille leur météo en une minute puis placent leur feuille contre la caméra. On obtient un patchwork des météos de tout le monde.
- 2) **Le langage des émotions** : Jeu de cartes de la Fédération Pluraliste des plannings familial. Ce photolangage présente des cartes recto/verso genrées pour présenter toutes sortes d'émotions et de sentiments. Au départ d'une question, les participants choisissent une carte et partagent leur ressenti en grand groupe. L'outil peut également s'utiliser en individuel.



Le 2 juin la question posée était « **Comment je me sens quand mes/des jeunes que j'accompagne déposent leurs émotions ?** »

3) Les autres outils de la Fédération pluraliste des plannings :

- « L'expression des besoins »
- « L'univers des sensations »
- « Mille et une valeurs »



Ces outils peuvent être utilisés pour compléter l'animation à partir du Langage des émotions.

- Avec les cartes besoins : « Quel(s) est(sont) le(s) besoin(s) derrière l'émotion choisie ? »
- Avec les cartes sensations : « Qu'est-ce qui se passe dans mon corps quand je ressens cette émotion ? »
- Avec les cartes valeurs : « Quelle(s) est(sont) la(es) valeur(s) touchée(s) lorsque je ressens cette émotion ? »

Autres outils sur les émotions

- « La roue des émotions - version enfant », L'autrementdit
- « La roue des émotions – version adulte », L'autrementdit
- Les cartes émotions de « [Comète](#) », CRES Provence-alpes-côte d'Azur.
- « Balles émotions », Mégaform
- « [Blabla Emotions](#) », CPAS de Charleroi
- ...



C- Favoriser la participation

Réfléchir à sa posture : à quel niveau se situe mon public en termes de participation ?

1) Echelle de la participation inspirée de celle de [Peferia](#)



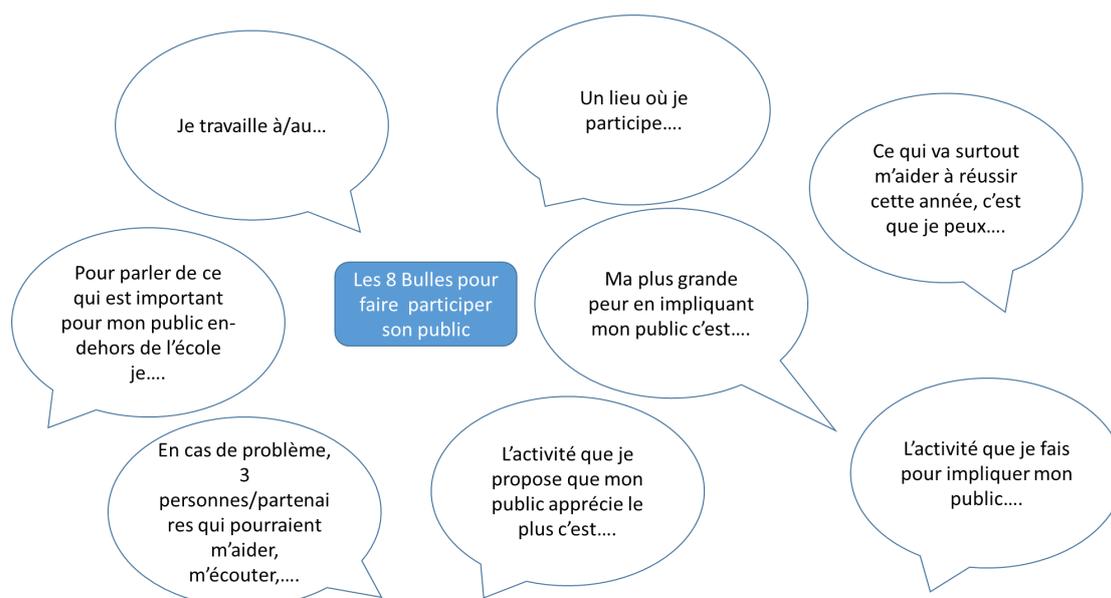
Il existe plusieurs niveaux de participation de son public. L'échelle de la participation peut permettre de réfléchir à quel niveau on se situe pour un projet mais aussi à quel niveau on aimerait se situer.

- **Information** : donner accès à un contenu, expliquer une pratique, un projet,
- **Consultation** : récolter des opinions, des avis, des attentes (souvent en amont d'une décision).
- **Concertation** : se mettre d'accord à plusieurs avant d'entamer une action.
- **Coproduction** : concevoir de manière conjointe une pratique, un projet, le résultat étant une idée du collectif et pas d'un acteur prédominant.
- **Cogestion** : associer les différents acteurs ou partenaires à toutes les étapes d'un processus (conception, décision, mise en œuvre, évaluation).

Consultez : [mettre en place et transmettre des méthodes de participation](#), Periferia asbl, 2014, www.periferia.be

Autres outils pour aborder la participation du public :

- « [Oser la participation](#) » : outil réalisé par le CLPS-Bw pour se questionner sur les avantages de la participation pour les participants et pour le projet.
- « **8 bulles pour la participation** » (voir dernière page) : outil pour s'interroger à deux ou à trois sur comment favoriser la participation de son public.



Faciliter la participation de tous

- 1) **Les cartes rôles, CLPS-Bw** : Cartes que l'on attribue en début de réunion pour que l'animation ne soit pas portée que par une seule personne. L'idée n'est pas de donner la carte au « plus compétent » pour remplir le rôle mais que chacun puisse prendre des responsabilités à un moment du projet. Lors de ce webinaire, les cartes « gardien du temps », « attrapeur de questions et de pépites » et « circulateur de la parole » ont été distribuées aux participants.



Il veille au **timing** pour chaque point de l'ordre du jour, il est attentif aux débordements.



Il attrape les **pépites** et les **questions**.

- 2) **Les cartes gestes de l'intelligence collective, CLPS-Bw** : Ces cartes reprennent des gestes d'intelligence collective pour éviter de « dire » ce qui peut être visualisé sans interrompre les échanges.

Par exemple : applaudir « comme les sourds » quand on d'accord avec quelqu'un plutôt que de reformuler ce qu'il vient de dire en disant qu'on est d'accord. En visio : lever le pouce.



- 3) **Les chapeaux de Debono**



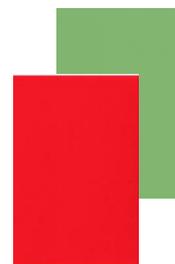
Les chapeaux de Debono est une technique d'animation d'intelligence collective qui permet à tout un groupe de réfléchir à une question qui le touche en adoptant tous au même moment le même mode de pensée :

- Chapeau blanc : les faits
- Chapeau jaune : l'optimisme, les avantages
- Chapeau noir : la prudence, les inconvénients

- Chapeau rouge : les émotions
- Chapeau vert : la créativité
- Chapeau bleu : la méthode

Donner son opinion/décider ensemble

Cartons rouge/vert : pour donner un feed-back, leur avis, les participants lèvent leur carton (rouge : contre, vert : pour) par rapport à une question. Le 2 juin, ils ont été utilisés en visio (les participants devaient prévoir leurs cartons ou juste écrire le nom de la couleur sur une feuille). A la suite d'une animation, cette question était posée : « Est-ce que cette technique me parle ? » Deux personnes d'avis contraire étaient ensuite invitées à s'exprimer plus longuement. Les cartons ont également été utilisés pour savoir si les ateliers seraient enregistrés ou non.



Autres outils de débat

- **Le débat mouvant** : Par rapport à une question ou une affirmation les participants se situent dans l'espace, les extrémités représentant les idées opposées. Les participants sont ensuite invités à s'exprimer sur leur choix. En visio, les participants peuvent déplacer leur « image » par rapport à leur degré d'accord ou de désaccord. Une ligne avec les deux extrémités peut être dessinée sur un miro et les participants peuvent se positionner sur celle-ci avec un avatar.
- **La gestion par consentement** : Outil d'intelligence collective pour décider ensemble à partir d'une proposition : [Fiche 1 : La Gestion Par Consentement \(cooperative-avis.com\)](https://cooperative-avis.com)
- **Le débat mouvant décisionnel avec aménagements pour les minorités** : Suite à un débat mouvant orienté pour un choix, une décision, les participants « majoritaires » doivent interroger ceux qui ne le sont pas pour les convaincre, faire des aménagements pour que la proposition choisie par la majorité leur convienne.
- **Les Frasbees « Et toi t'en penses quoi ? »** : Le frasbee est un format d'outil de débat proposé par les Mutualités chrétiennes. Par thématique, sur des languettes apparaissent des phrases chocs. Les participants sont répartis en sous-groupe de 4-5. Par sous-groupe, ils reçoivent 5 languettes et doivent se décider sur une phrase avec laquelle ils sont tous d'accord, une phrase avec laquelle ils sont tous « pas d'accord » et une phrase pour laquelle ils ne savent pas. Leurs choix faits, ils doivent ensuite les confronter à ceux des autres sous-groupes.



- **Un site internet** : www.et-toi.be propose les différents frasbee de la mutualités chrétiennes
- **Frasbee CLPS** : sur des thématiques diverses, disponibles au clps

Construire ensemble : outils pour se mettre en projet

1) Construire des valeurs, une charte commune

- « Mille et une valeurs », Fédération pluraliste des centres de planning familial
- « [Schoolaventure](#) », Infor Jeunes
- ...

2) Se mettre en projet

- « Le jeu des co-créations. Cheminez en équipe grâce à l'intelligence collective », le Souffle d'or
- « La boîte à outils des bâtisseurs du possible », Retz
- « Solutions. Jouer l'intelligence collective », de l'Ode



Quelques outils « recueil d'animations » dont sont issus les animations proposées par le CLPS le 2 juin 2021 :

- « Du je au nous », asbl Flora
- « Techni'kit. Des techniques de formation à monter soi-même », Résonance. Disponible sur Internet : [RESONANCE asbl - Techni'Kit : « Des techniques de formation à monter soi-même... » \(resonanceasbl.be\)](http://RESONANCE.asbl - Techni'Kit : « Des techniques de formation à monter soi-même... » (resonanceasbl.be))
- « Meeting game », Worklab
- « Métacartes faire ensemble », Scoop ozon



