



Rapport d'activités
Point Appui Evras
au Centre Local de Promotion de la Santé
du Brabant wallon

Septembre 2013- Août 2014

TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	2
INTRODUCTION	3
CHAPITRE I : ORGANISATION DU POINT APPUI EVRAS AU SEIN DU CLPS-BW	5
1. PRESENTATION DU PA EVRAS.....	5
1.1. LOCAUX, PERMANENCES ET EQUIPEMENT	5
1.2. COMPOSITION DE L'EQUIPE	5
CHAPITRE II : LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITES ET DES SERVICES DU PA EVRAS	7
1. LE POINT D'APPUI AUX ECOLES EN MATIERE DE GENERALISATION DE L'EDUCATION A LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE (PA EVRAS)	7
2. ARTICULER ET CONCERTER AUX DIFFERENTS NIVEAUX TERRITORIAUX	8
2.1. ECHANGES ENTRE CLPS ET AVEC LE CABINET DE LA MINISTRE DE LA SANTE FADILA LAANAN.....	8
2.2. REUNIONS AVEC LES FEDERATIONS DE PLANNINGS.	8
2.3. ECHANGES AVEC LA FEDERATION LAÏQUE DES PLANNINGS FAMILIAUX (FLCPF).	8
3. REALISER UN ETAT DES LIEUX DES RESSOURCES EVRAS ET DES BESOINS DES ECOLES EN MATIERE D'EVRAS.....	8
3.1. UN RELEVÉ DE TOUS LES OUTILS EVRAS DISPONIBLES DANS LES CENTRES DE DOCUMENTATION DES CLPS	8
3.2. L'ÉDITION D'UN REFERENTIEL COMMUN.....	9
4. METTRE A DISPOSITION DES ACTEURS DE TERRAIN (ACTEURS LOCAUX, ECOLES ET AUTRES MILIEUX DE VIE DES ENFANTS ET DES JEUNES) DES RESSOURCES : OUTILS PEDAGOGIQUES ET METHODOLOGIQUES, CAMPAGNES, REPERTOIRES, FORMATIONS, ANIMATIONS, ETC.....	10
4.1. DIFFUSION D'UNE BROCHURE EVRAS	10
4.2. DIFFUSION D'OUTILS METHODOLOGIQUES OU PEDAGOGIQUES.....	10
4.3. SOUTENIR LA VISIBILITE DU PA EVRAS EN DEVELOPPANT SA COMMUNICATION :.....	10
5. SENSIBILISER ET ENCOURAGER LA MISE EN ŒUVRE DE L'EVRAS DANS LES ECOLES ET DANS LES DIFFERENTS MILIEUX DE VIE VIA :	11
5.1. LA MISE EN ŒUVRE D'UNE CONCERTATION ENTRE LES ACTEURS IMPLIQUES DANS L'EVRAS.....	11
5.2. L'ORGANISATION DE RENCONTRES ET DE FORMATIONS SPECIFIQUES EN FONCTION DES ATTENTES FORMULEES PAR LES ACTEURS.	12
CONCLUSIONS	17
ANNEXES	18

INTRODUCTION

L'année 2013 a vu l'apparition d'une nouvelle mission pour les CLPS, la création d'un Point d'Appui en matière d'éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle. Ce rapport fait état des activités menées par le PAEvras de septembre 2013 jusqu'au 30 août 2014.

La thématique de la vie affective relationnelle et sexuelle a toujours été travaillée au sein du CLPS-Bw suite aux demandes formulées par les professionnels du territoire et par la diffusion des outils de la Plate forme Prévention Sida.

En 2009, le CLPS-Bw choisit de coordonner une concertation à la vie affective et sexuelle regroupant des professionnels actifs dans le champ scolaire. Plusieurs temps de rencontre et d'échanges ont permis de proposer des outils variés pour aborder l'EVRAS, des temps réflexifs sur des thèmes tels que l'hypersexualisation mais aussi d'enclencher une dynamique d'échanges de pratiques entre professionnels de centres de planning familial et de services de santé à l'école.

La mise en œuvre du PAEvras a permis au CLPS-Bw de poursuivre la dynamique initiée, voire de la renforcer en y accordant un temps de travail spécifique au sein de l'équipe mais aussi en délocalisant l'offre de service à l'est, au centre et à l'ouest du Brabant wallon. Trois concertations locales relatives à l'EVRAS ont donc vu le jour dès octobre 2014. Ces rencontres permettent aux professionnels d'envisager des collaborations plus durables sur un même découpage territorial.

De plus, le CLPS-Bw a poursuivi son travail d'accompagnement méthodologique et documentaire. Ce travail déjà bien présent en amont du PA Evras, s'est vu renforcé, notamment par le soutien de certains centres de planning familial dans la réflexion et le développement de leurs projets de centre. La communication autour du PAEVRAS via le site internet (création d'une plate forme qui y est dédiée), la newsletter, projets partagés, la brochure EVRAS, circulaires remises aux écoles sont autant d'éléments qui ont certainement augmenté la reconnaissance du CLPS-Bw comme un acteur en matière d'EVRAS.

Au-delà de la démarche locale, le PA EVRAS s'est investi dans un travail à l'échelle communautaire en participant à l'état des lieux des ressources mené collectivement par les 10 CLPS. Cet état des lieux comporte deux volets : le relève et le référentiel des ressources documentaires au sein des CLPS et une photographie des ressources (professionnels) actifs dans l'EVRAS. Ce deuxième volet a fait l'objet d'une enquête par questionnaire. Pour mener à bien ce travail collectif, les CLPS se sont réunis 7 fois entre janvier 2014 et septembre 2014. D'une part, pour la conception du questionnaire et sa diffusion et d'autre part, pour l'analyse des données récoltées et la rédaction du rapport final qui sera dévoilé en octobre 2014. Les prochaines collaborations entre CLPS viseront à mettre en œuvre l'état des lieux des besoins.

Enfin, le travail à l'échelon communautaire s'est accentué via les rencontres avec les Fédérations des centres de planning familial mais aussi avec d'autres organismes tels que le SIPES- ULB ou Reso-doc de l'UCL.

CHAPITRE I : ORGANISATION DU POINT APPUI EVRAS AU SEIN DU CLPS-BW

1. Présentation du PA Evras

Le PA Evras s'intègre au sein du CLPS-Bw. Le CLPS-Bw est une asbl constituée le 30 octobre 1998 par une assemblée générale pluraliste conformément à la législation.

Membres de l'asbl en 2013-2014	
Présidence	Monsieur Tanguy Stuckens, Député provincial
Vice-présidence	Dr P. Piret-Gérard, Médecin généraliste représentant d'ECCOSSAD Dr Jean Pauluis, Hector asbl
Trésorerie	Madame Patricia Venturelli, conseillère provinciale
Secrétaire	Madame Elodie Tilkin, Partenamut
Autres membres	Voir annexe 1
Les aides administratives	
Experts-comptables	SPRL A.D.G., association Delhalle et Gourdin
Assistance patronale	HDP - Secrétariat social - Nivelles

1.1. Locaux, permanences et équipement

La Province du Brabant wallon met à la disposition de l'asbl des locaux : quatre bureaux et une salle dédiée au centre de documentation.

1.2. Composition de l'équipe

L'équipe du CLPS-Bw compte, pour l'année 2013-2014, 6 personnes dont 4 personnes se sont plus attelées au développement du PAEvras. Ces tâches ne sont pas exhaustives :

- **Maryline Nicolet**, *directrice - 1 TP, assistante sociale, master et DEA en sciences de la santé publique, présente dans l'asbl depuis le 01/01/2011.*
Elle assure la gestion quotidienne de l'asbl et la coordination des activités du PA Evras ainsi que la liaison avec le pouvoir organisateur.
- **Anne Geraets**, *chargée de projets - 4/5 TP, infirmière graduée et master en travail social, option santé sociale, présente dans l'asbl depuis juillet 1999.*
Le travail spécifique sur le PA Evras concerne entre autres le relais des campagnes de la Plate Forme Prévention Sida et conjointement la coordination du Point d'Appui EVRAS.

- **Céline Houtain**, chargée de projets 4/5 TP, infirmière en santé communautaire et master en sciences de la santé publique, présente dans l'asbl depuis novembre 2008. Le travail spécifique sur le PA Evras concerne la coordination du Point d'Appui EVRAS et plus spécifiquement le lien avec le travail à l'échelle communautaire.
- **Christine de Jode**, 4/5 TP, graphiste, présente dans l'asbl depuis novembre 2009. Elle a notamment en charge la gestion du centre de documentation ainsi que la conception graphique du site, de la newsletter et des documents émanant du CLPS-Bw. En ce qui concerne le travail sur le PA Evras, elle participe au référentiel en matière d'outils Evras mené par l'Interdoc.

Le budget accordé au PA Evras s'élève à 16.700€/an. Ce subside a permis d'augmenter le temps de travail de ¼ temps l'horaire de travail de Mme Anne Geraets. Toutefois, le temps de travail réel accordé aux activités du PaEvras dépasse largement cette augmentation d'horaire. Les 3 autres personnes occupent une partie de leur temps de travail en vue de la bonne réalisation de ces missions.

CHAPITRE II : LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITES ET DES SERVICES DU PA EVRAS

1. Le point d'appui aux écoles en matière de généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (PA EVRAS)

Depuis l'année scolaire 2012-2013, une modification décrétole fait de l'EVRAS une des missions de l'école.

Et afin de garantir à chaque élève le droit à l'information et à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, un protocole d'accord entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale, relatif à la généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) en milieu scolaire met en place un dispositif visant à sa généralisation dans les écoles secondaires. Ce dispositif comprend notamment la mise en place de 10 Points d'appui EVRAS, au sein des CLPS et vise à soutenir les écoles secondaires dans l'élaboration de leurs projets en matière de vie affective et sexuelle, les outiller et faciliter les partenariats avec les acteurs associatifs (en particulier avec les centres de planning familial et les associations de promotion de la santé).

Les **missions** des points d'appui EVRAS consistent, en concertation avec tous les acteurs concernés, à :

1. Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux;
2. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins des écoles en matière d'EVRAS ;
3. Mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources : outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc. ;
4. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via :
 - la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS ;
 - l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs.

2. Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux

Afin de réfléchir l'implémentation « générale » des Points d'Appui EVRAS, plusieurs rencontres ont été organisées en 2013 :

2.1. Echanges entre CLPS et avec le cabinet de la Ministre de la santé Fadila Laanan.

Ces temps de réunion menés lors des Interclps visaient à circonscrire les missions du futur point d'appui EVRAS. Ils ont permis de clarifier le nombre d'implantations scolaires sur chaque territoire des CLPS, de limiter dans un premier temps les actions aux écoles secondaires et de définir les écoles secondaires prioritaires.

2.2. Réunions avec les Fédérations de plannings.

Trois réunions se sont tenues avec les 4 fédérations de plannings familiaux pour définir la collaboration entre les CLPS et les Fédérations : éclaircir le rôle des CLPS de manière générale et dans le cadre du PAEvras ; réfléchir à la communication vers les centres de plannings familiaux au sujet des nouvelles missions ; échanger autour de la récolte d'informations sur les besoins des écoles et sur les ressources existantes en matière d'EVRAS ; communiquer autour de l'état d'avancement des concertations locales.

2.3. Echanges avec la Fédération laïque des plannings familiaux (FLCPF).

La FLPL organise une formation destinée aux directions d'école. Les CLPS ont été interpellés pour préparer ces journées de formation décentralisées qui ont eu lieu durant le premier semestre 2014. Le CLPS-Bw s'est en particulier associé à la formation donnée à Namur le 27 mars 2014 et s'y est fait le relais des acteurs du Brabant wallon.

3. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins des écoles en matière d'EVRAS

Cet état des lieux concerne et concernera les ressources documentaires et humaines, et les besoins des acteurs.

3.1. Un relevé de tous les outils EVRAS disponibles dans les centres de documentation des CLPS

Le réseau des documentalistes des CLPS (« Interdoc ») s'attèle depuis octobre 2013 au relevé des données relatives à la thématique EVRAS dans les centres de documentation.

L'objectif du relevé de ces données vise à alimenter l'état des lieux en terme de besoins des acteurs en EVRAS sur les outils « EVRAS », mais aussi, de donner une ressource aux chargés de projet EVRAS au sein des CLPS leur permettant de mieux connaître les outils et donc d'offrir une meilleure réponse aux demandes de leurs publics.

Pour concrétiser ce relevé, trois travaux ont donc été poursuivis et menés parallèlement par l'Interdoc des CLPS en cette année 2014 :

- **Un document relevant pour les 2 dernières années**
 - le nombre de documents EVRAS présents dans chaque CLPS
 - le nombre de prêts effectués sur les différentes thématiques EVRAS
 - les différents publics et secteurs qui ont emprunté des outils EVRAS
 - une liste des 10 outils les plus souvent demandés
- **Un classeur Excel reprenant la liste des documents « EVRAS » présents dans les CLPS**

Ce classeur est composé de plusieurs documents : un tri par supports, un tri alphabétique, un tri par thématiques et un tableau préparatoire au référentiel commun.

3.2. L'édition d'un référentiel commun

Il comprend les outils les plus pertinents accompagnés d'une analyse et de conseils d'utilisation spécifiques, sous forme de catalogue.

Chaque outil de ce catalogue est présenté par sa photo, un résumé, l'analyse spécifique 'CLPS', et une mention permettant d'identifier le ou les CLPS dans lesquels on peut trouver cet outil. Un tableau permet la lecture des outils par thématique. Ce document sera finalisé fin 2014 et se verra édité début 2015.

Ce travail collectif a permis l'identification, la valorisation et l'acquisition de nouveaux outils au sein de notre centre de documentation.

3.3. Rencontre avec le service UCL Reso-doc

Les CLPS ont fait appel au service documentaire de l'UCL afin d'obtenir un recueil documentaire et un dossier technique en vue de préparer l'état des lieux des besoins des acteurs. A ce jour, ce dossier technique n'a toujours pas été réalisé.

3.4. Deux rencontres avec le service SIPES

Ces réunions ont eu lieu afin d'échanger sur cette mission et réfléchir à l'articulation des activités 'points d'appui' (CLPS) et 'évaluation de processus'

(SIPES). Le rapport final de l'état des lieux des ressources développés par les CLPS sera transmis au SIPES.

3.5. Inter PA evras

De janvier 2014 à août 2014, un groupe de travail entre CLPS s'est réuni afin de définir les modalités puis réaliser l'état des lieux des « ressources humaines ». Un questionnaire a été réalisé et mis en ligne par ce groupe de travail. Le lien vers le questionnaire, ou, parfois, la version imprimée, a été envoyée pour le Brabant wallon à 32 opérateurs. Parmi ceux-ci, 24 ont répondu et permis une photographie de leur travail en EVRAS. Cette photographie, qui a eu lieu à l'échelle de la Wallonie, fait l'objet d'un rapport d'activités commun à l'ensemble des CLPS. Un extrait des résultats du Brabant wallon, complété d'une interprétation qualitative par les acteurs réalisée au travers des concertations locales est présent en annexe.

Un second groupe de travail interclps s'attachera ensuite à la réflexion concernant la réalisation d'un état des lieux des besoins.

4. Mettre à disposition des acteurs de terrain (acteurs locaux, écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources : outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.

4.1. Diffusion d'une brochure EVRAS

La brochure réalisée par la plateforme liégeoise de promotion de la santé « L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle à l'école » a été diffusée auprès des PMS, PSE et plannings.

4.2. Diffusion d'outils méthodologiques ou pédagogiques

Lors des différents accompagnements en matière d'EVRAS, des outils méthodologiques ou pédagogiques sont proposés aux acteurs et leur utilisation est réfléchi et adaptée à leur réalité de travail.

4.3. Soutenir la visibilité du Pa Evras en développant sa communication :

Communiquer autour de la promotion de la santé affective et sexuelle est une préoccupation transversale au sein de l'équipe du CLPS-Bw. Mieux faire connaître les stratégies de la promotion de la santé qui sous-tendent nos interventions, est essentiel. C'est tant dans nos façons d'agir, d'intervenir, d'accompagner et d'animer que nous les transmettons via une communication sur la promotion de la santé et notre service.

Le CLPS-Bw accorde aussi une attention particulière aux aspects plus formels de sa communication et notamment à la cohérence dans sa communication. Le site Internet qui comprend un chapitre concernant la vie affective et sexuelle, la base de données Projets Partagés relate des projets liés au PA EVRAS, et les newsletters font état des projets, concertations et outils en lien avec la thématique.

4.3.1. Le site Internet

Le site internet du CLPS-Bw, www.clps-bw.be, est composé de différentes plateformes, parmi lesquelles une plate-forme vie affective et sexuelle qui a vu le jour en 2013. Il est une vitrine du travail mené au PA Evras : informations sur les services, projets et activités proposées. Il permet d'annoncer les activités du point d'appui mais aussi de faire écho des activités du tissu associatif du Brabant wallon. Le site se veut un outil dynamique mettant en avant des informations actuelles à l'échelle locale et communautaire. Sa mise à jour régulière permet de rendre compte des activités les plus actuelles.

4.3.2. La communication autour de Projets Partagés

Le CLPS-Bw possède depuis 2011 une base de données d'expériences en promotion de la santé, « Projets Partagés ». Cette base est un outil pour communiquer sur les projets existants au sein du Brabant wallon. Le Pa Evras utilise Projets Partagés notamment pour faire écho des projets présentés lors d'un temps de rencontre ou lors d'évènement. De par sa structure (présentation des projets selon un canevas méthodologique, place importante accordée aux partenaires, liens vers les partenaires et les ressources...), Projets Partagés donne une image concrète des missions et du travail mené par le Pa Evras.

4.3.3. Les newsletters

Durant la période de septembre 2013 à aout 2014, deux newsletters ont été envoyées par le CLPS-Bw à l'ensemble des acteurs brabançons. Ces lettres d'information électroniques permettent notamment de communiquer sur les projets et activités du PA Evras et de ses partenaires, de mettre en avant certaines ressources du Centre de documentation et de relayer des campagnes et initiatives du Brabant wallon et de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'envoi d'une newsletter demande un travail de récolte d'informations, rédaction, synthèse, mise en valeur des ressources et projets, mise en forme graphique et gestion de la base de données des abonnés.

5. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via :

5.1. La mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS

Le 25 novembre 2013 a eu lieu une concertation entre PSE, PMS et plannings familiaux concernant la généralisation de l'EVRAS dans les écoles secondaires. Cette rencontre visait à soutenir la rencontre et la connaissance entre ces différents acteurs, à présenter le protocole d'accord et à recueillir les réflexions, besoins, ressources.... Suite à cette première concertation, une cartographie des écoles secondaires du Brabant wallon, ainsi que des plannings et services PSE-PMS a été réalisée et envoyée aux acteurs.

D'autres rencontres, au niveau des sous-régions du Brabant wallon (Est, Centre et Ouest), ont eu lieu en juin 2014. Elles ont permis aux acteurs de l'EVRAS de mieux se connaître localement, d'échanger concernant l'état des lieux des ressources EVRAS effectué par questionnaire et d'apporter des nuances qualitatives à ce travail. Diverses pistes de travail en commun ont émergé de ces concertations, telles que la définition de critères de choix des écoles dans lesquelles intervenir vu l'affluence de demandes, ou la concertation à des niveaux très locaux.

5.2. L'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs.

5.2.1. Coordination de la concertation vie affective et sexuelle

Depuis 2009, une concertation autour de la thématique vie affective et sexuelle s'est organisée. Par cette concertation, le CLPS-Bw permet aux acteurs qui interviennent dans le champ de la santé à l'école une réflexion commune en matière de vie affective et sexuelle. Les professionnels présents lors de cette concertation sont les plannings familiaux et les équipes de promotion de la santé à l'école. Il s'agit, d'une part, de permettre aux acteurs de se connaître, d'échanger et de réfléchir ensemble à leurs stratégies d'intervention et leurs projets, tant au sein d'un même secteur qu'avec des acteurs d'autres horizons. D'autre part, le CLPS-Bw désire pouvoir mesurer les besoins et attentes des professionnels en matière de vie affective et sexuelle et proposer des formations et ateliers en adéquation. Lors de ces moments de rencontres, le CLPS-Bw diffuse notamment des campagnes communautaires de prévention et propose la participation aux projets communautaires.

Différents axes ont été travaillés en 2013 :

Projet Gare du 1er décembre

Plusieurs temps de rencontre se sont organisés en 2013 autour du projet de prévention du sida dans les gares. Le CLPS-Bw a participé au projet « gares », développé en concertation avec la Mutualité chrétienne du Brabant wallon (Infor-Santé), à l'initiative de la Plate-forme de Prévention Sida. Les navetteurs de huit gares (train ou bus) brabançonnaises ont bénéficié d'une sensibilisation autour de la prévention du SIDA/IST par différents plannings et associations.

Dans ce cadre, le CLPS-Bw et Infor-Santé ont organisé des réunions de concertation, de préparation et d'évaluation du projet au niveau local. Le CLPS-Bw a participé aux réunions de préparation à l'échelle communautaire et a assuré la coordination de la communication autour de la journée. Un communiqué de presse commun a été rédigé, ainsi qu'un article commun dans le magazine « Sida-news ». L'organisation logistique de la journée a été menée en concertation étroite avec Infor-Santé de la Mutualité chrétienne du Brabant wallon, qui a fourni un support logistique important pour la préparation des packs destinés aux navetteurs.

Le public scolaire a également été sensibilisé : stands dans certaines écoles et organisation d'une journée de sensibilisation, au moyen de l'exposition « Cartes sur tables ».

Exposition « Cartes sur table »

Suite à l'intérêt suscité par l'exposition « Cartes sur tables », le CLPS-Bw soutient la mise en place de différents projets de prévention dans plusieurs écoles du Brabant wallon, qui utilisent pour fil conducteur cette exposition. Certains projets se sont développés en 2013 à l'Est dans 3 écoles secondaires (3 réseaux représentés). Ces projets associent les acteurs des services PSE, PMS, des centres de planning familial, et, dans la mesure du possible, les enseignants.

5.2.2. Participation à une demi-journée sur l'EVRAS dans les projets de services

A la demande de l'Apes-Ulg, le PA Evras-Bw a participé à une rencontre des services promotion de la santé à l'école en vue de l'élaboration de leur nouveau projet de service. Cette demi-journée, du 13 décembre, mettait l'accent sur la manière dont la thématique EVRAS pouvait être intégrée dans ces nouveaux projets. Le CLPS-Bw y a présenté l'offre des CLPS et celle du nouveau Point d'Appui EVRAS.

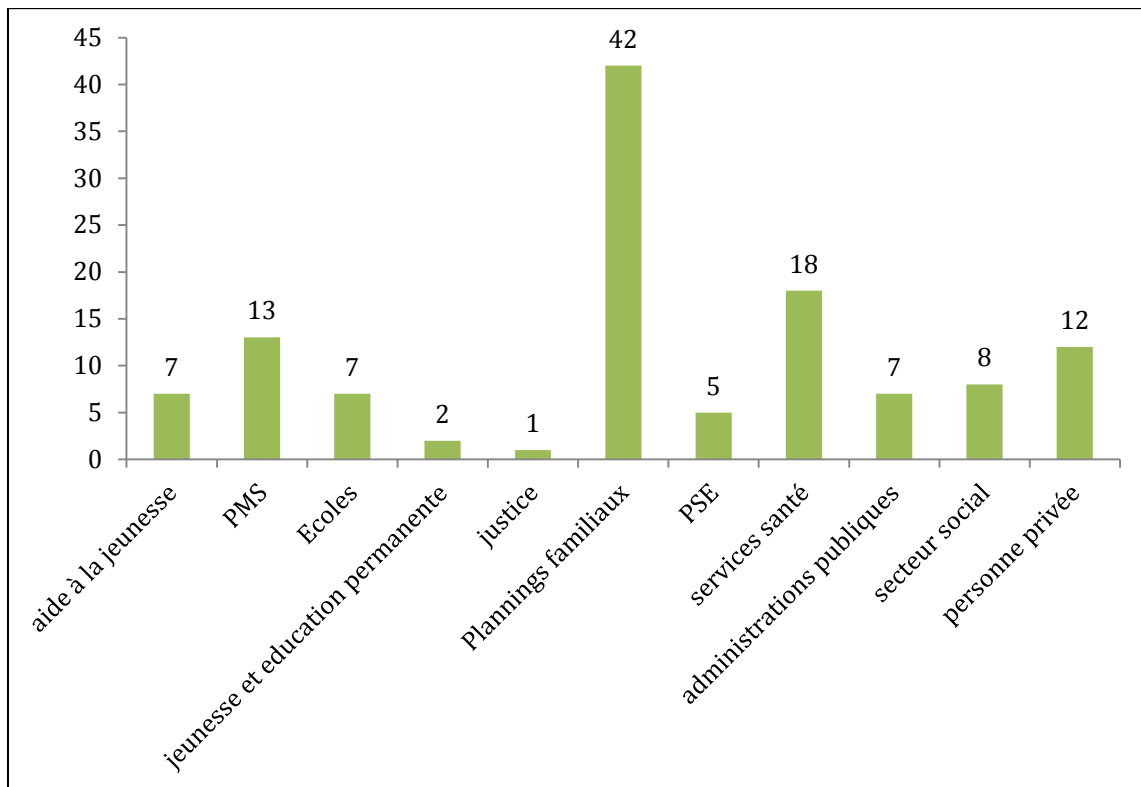
5.2.3. Les accompagnements EVRAS

Le CLPS-Bw développe depuis plusieurs années des contacts réguliers avec les plannings, PSE et PMS dans le cadre des concertations et temps de rencontre. En particulier, le CLPS-Bw participe à la concertation inter-plannings du Brabant wallon, coordonne la journée SIDA. Ces rencontres et concertations se sont poursuivies en 2013 et 2014.

5.2.4. Relevé des demandes

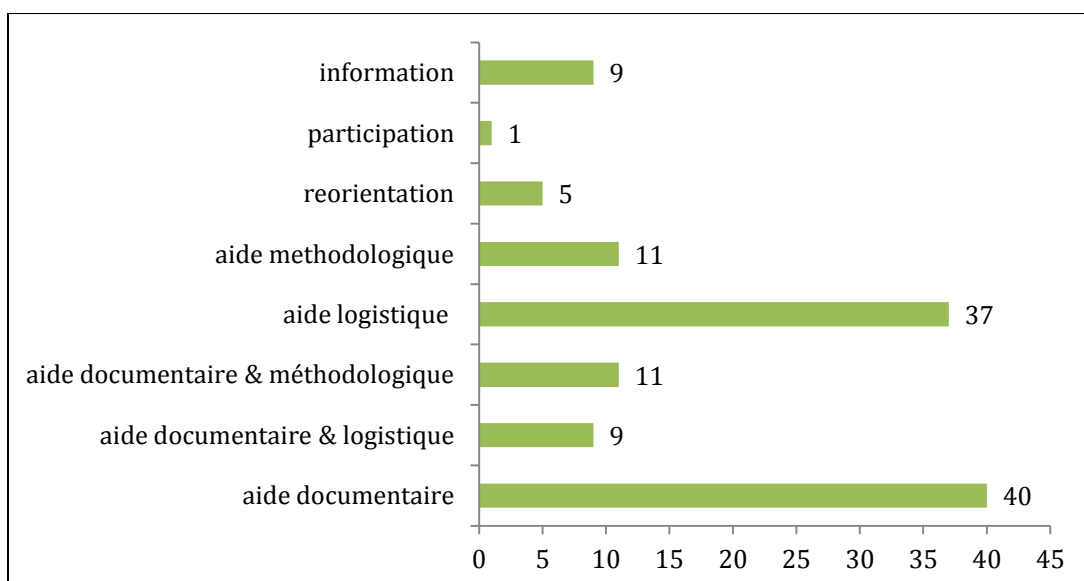
De 2013 à fin août 2014, 123 demandes ont été reçues par le PA Evras sur la vie affective et sexuelle. D'autres demandes classées dans « santé mentale » peuvent également avoir concerné les questions relationnelles liées à l'EVRAS et ne sont pas comptabilisées.

Graphique 1 : Nombre de demandes par secteur/institutions 2013 – aout 2014



42 demandes ont été formulées par les centres de planning familial, 13 par des PMS et 18 par des services de santé (maisons médicales, mutualités, services spécialisés, etc.).

Graphique 2 : Type d'aides formulées au CLPS-Bw



Parmi les 123 demandes formulées au CLPS-Bw, 40 étaient en lien avec des demandes d'outils visant à aborder les questions de vie affective et sexuelle avec un groupe cible. 22 demandes concernent des aides méthodologiques ou méthodologiques et documentaires. Ces demandes abordent notamment les questions relatives à la préparation d'une animation, aide à l'identification des besoins des jeunes en la matière ou accompagnement à la réflexion et à la rédaction du projet de centre.

Les demandes d'aide logistiques (37) concernent des demandes de matériels (brochures, préservatifs, etc.). Les demandes d'information sont liées à la recherche d'information sur l'EVRAS ou à la recherche d'intervenants. Les réorientations sont des demandes qui concernent un autre professionnel du secteur ou un autre territoire que celui du Brabant wallon.

A partir de ces demandes, des accompagnements mais aussi des temps de rencontres et des réunions spécifiques avec les directions PMS-PSE, le PA Evras du Bw met en évidence divers besoins des acteurs locaux.

5.2.5. Les temps de rencontre

Les temps de rencontres visent à outiller et renforcer les compétences des professionnels qui souhaitent aborder la vie affective et sexuelle avec les jeunes qu'ils accompagnent.

Ces ateliers et formations s'adressent à un large panel de professionnels : équipes PMS et PSE, éducateurs, enseignants, acteurs de l'aide à la jeunesse, de la santé mentale,... Ceci permet des croisements de points de vue et d'expériences, des rencontres et un renforcement des pratiques de réseaux.

En 2013, les temps de rencontres se sont construits sur base de demandes d'acteurs locaux ou dans l'objectif de lancer une dynamique autour du PA Evras. En novembre 2014, une formation construite avec Handicap et Santé autour de la vie affective et sexuelle des personnes porteuses d'un handicap est prévu.

Perspectives

Les acteurs de la santé à l'école et des plannings souhaitent poursuivre ces temps de rencontres. Ils sont désireux de mieux se connaître, de réfléchir ensemble à la manière d'agir en promotion de la santé avec les jeunes. Ils apprécient la temporalité des rencontres (autour des campagnes, et en fonction du rythme scolaire), et le travail autour d'outils concrets exploitables ensuite en animations, à partir des thématiques qui les préoccupent.

La nouvelle mission du Point d'Appui EVRAS est une opportunité d'élargir et de poursuivre ce travail de concertation avec les acteurs de terrain.

5.2.6. Participation à l'inter-plannings familiaux

Depuis plusieurs années, le CLPS-Bw participe aux réunions inter-planning.

En 2013, le PA Evras du Bw a été sollicité pour la réflexion sur la communication autour des portes ouvertes des plannings familiaux : quel fil conducteur, quelle communication proposer ?

Dans ces réunions, il a également présenté et échangé au sujet du point d'appui EVRAS, et participé à une réflexion sur l'évaluation de la journée mondiale SIDA.

CONCLUSIONS

La généralisation de l'EVRAS a concrétisé la mise en œuvre d'un Point d'Appui EVRAS au sein du Brabant wallon. Depuis sa création, le Point d'Appui EVRAS coordonne trois concertations locales à l'est, au centre et à l'ouest du Brabant wallon.

Ces concertations ont permis de renforcer les échanges de pratiques entre les professionnels des centres de plannings familial, des équipes PSE et PMS et des intervenants actifs sur cette matière. Il permet d'organiser et de rendre visible les actions menées sur le territoire local et de parfaire les collaborations entre ces services. Dans un premier temps ces concertations ont donné naissance à des cartographies de professionnels actifs en matière d'EVRAS sur les trois régions (cfr. www.clps-bw.be). Ensuite, elles ont permis de rendre aux professionnels les résultats de l'enquête faisant état des ressources en Brabant wallon et d'affiner qualitativement les réponses au questionnaire envoyé.

D'autres chantiers seront travaillés par la suite tels que la co-construction des modalités de concertation (asseoir des partenariats existant au travers de convention à créer, envisager d'autres modes de concertation que la rencontre, réunion) ; construire et utiliser une grille comme trame d'évaluation commune ; l'identification des freins et facilitants à la mise en œuvre d'un projet EVRAS au sein des écoles. Toutefois, seuls certains chantiers pourront se réaliser en fonction des priorités souhaitées par les membres de la concertation étant donné que le projet Point d'Appui EVRAS a une durée dans le temps et dans son financement.

Pourtant, la mise en œuvre du PA EVRAS, a mis à jour une demande plus accrue de soutien méthodologique et documentaire, notamment par l'accompagnement des centres de planning familial au développement de leurs projets de centres ou l'accompagnement documentaire des professionnels soucieux de découvrir de nouveaux outils pour réaliser des animations au sein des écoles. Afin de proposer d'alimenter la réflexion et la mise en œuvre des animations EVRAS au sein des écoles, le CLPS-Bw organisera des temps de rencontre visant à outiller les professionnels.

Enfin, le travail communautaire des PAEVRAS se poursuivra par la réalisation de l'état des lieux des besoins et la concrétisation et la diffusion du référentiel des ressources EVRAS. Un temps de travail sera également dédié à l'évaluation des Points d'Appui au sein des CLPS.

ANNEXES

1. Extrait de quelques résultats de l'état des lieux des ressources pour le Brabant wallon

Ces résultats sont exempts des analyses qualitatives menées dans le cadre des concertations EVRAS. Ils ne présentent que des données brutes et transmises à titre indicatif.

