

Evaluation « globale » des 10 projets tabac du conseil provincial des jeunes 2013

1. Éléments facilitants le déroulement du projet
2. Projet en 3 parties : les + et les moins
3. Éléments qui permette un spectacle de qualité (ligue d'impro)
4. Éléments qui permettent une animation de qualité
5. Thématiques mises en avant par les jeunes
6. Quelques nouvelles pistes
7. Soutien(s)
8. Coordonnées

Cette évaluation comprend :

- Une synthèse des éléments ressortis auprès des 10 écoles en projets présentées lors de l'évaluation globale du 19/4/13 (dias 4-7)
- Des pistes ressorties lors de cette évaluation globale (dias 8-10)

1. Éléments facilitants le bon déroulement du projet

Ancrage du projet

- Existence d'une réflexion, projet sur le thème
- Inscription dans un projet plus large
- Participation et implication des équipes PSE/PMS
- Soutien et implication de la direction
- Prise en compte des besoins et demandes des élèves
- temps d'appropriation du projet, d'intégration dans l'école par ses acteurs ;
- Atelier « Affiches » (suites)

Organisation et logistique

- Soutien de la direction
- Logistique prise en charge par l'école
- Participation et implication d'enseignants, éducateurs, ...
- respect du schéma horaire de l'école
- Existence d'une personne de référence du projet
- Soutien logistique et de relais de l'information du CLPS

Opportunités et perspectives

- Rencontres de partenaires (FARES, PMS, PSE)
- Naissance d'autres actions sur le thème
- Opportunité de faire venir la ligue d'improvisation

2. Projet en 3 parties : les + et les -

Introduction

- 😊 présentation par les jeunes conseillers
- 😞 Les équipes auraient dues être prévenues

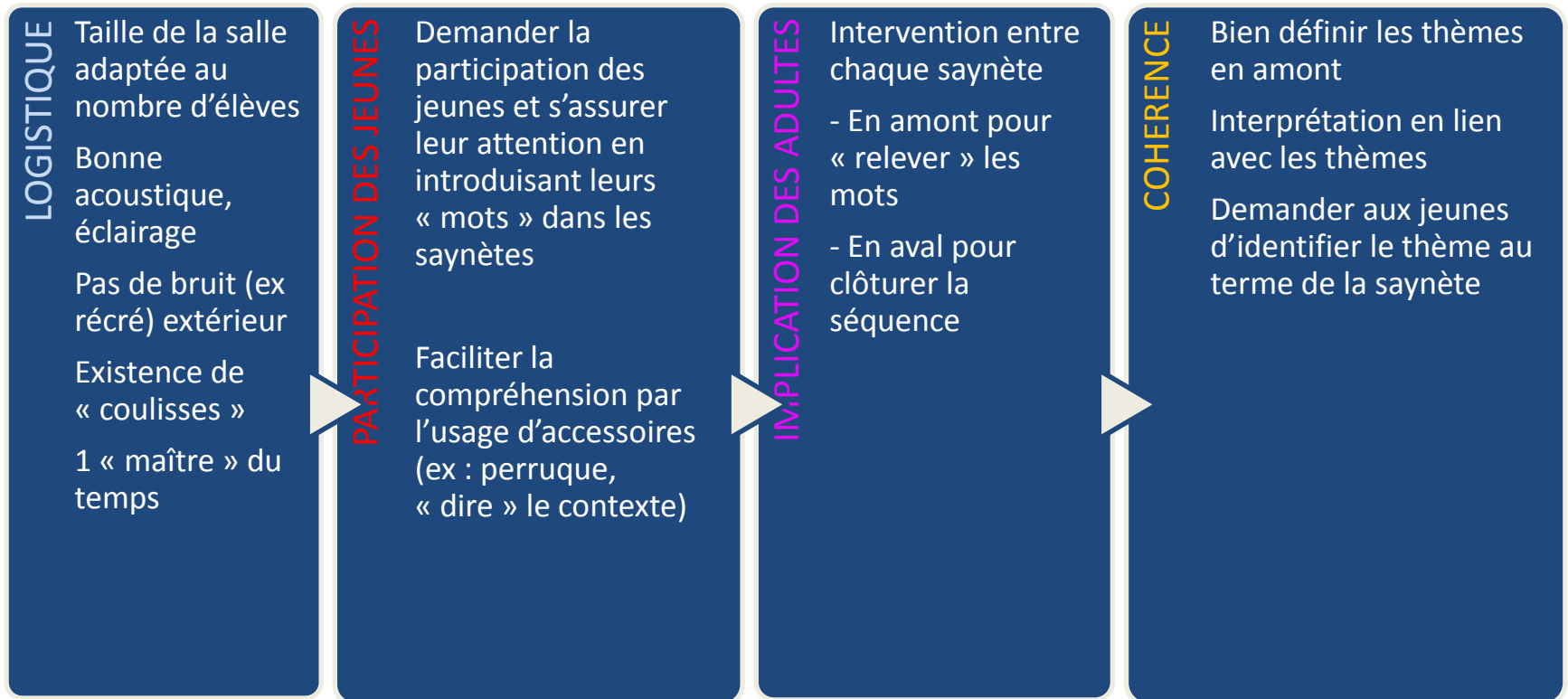
Spectacle d'impro

- 😊 ajustements continus (pour augmenter la participation, compréhension, pour améliorer une saynète sur la pression de groupe)
- 😊 apprécié par les élèves et les adultes de l'école
- 😊 aborde des thèmes demandés
- 😊 aborde ‡ classes sociales
- 😞 Quid de l'âge du public ? Pas toujours receptif
- 😞 violence, aspect anti Promotion de la Santé (ex : stigmatisation du fumeur)
- 😞 Pour certaines écoles trop long

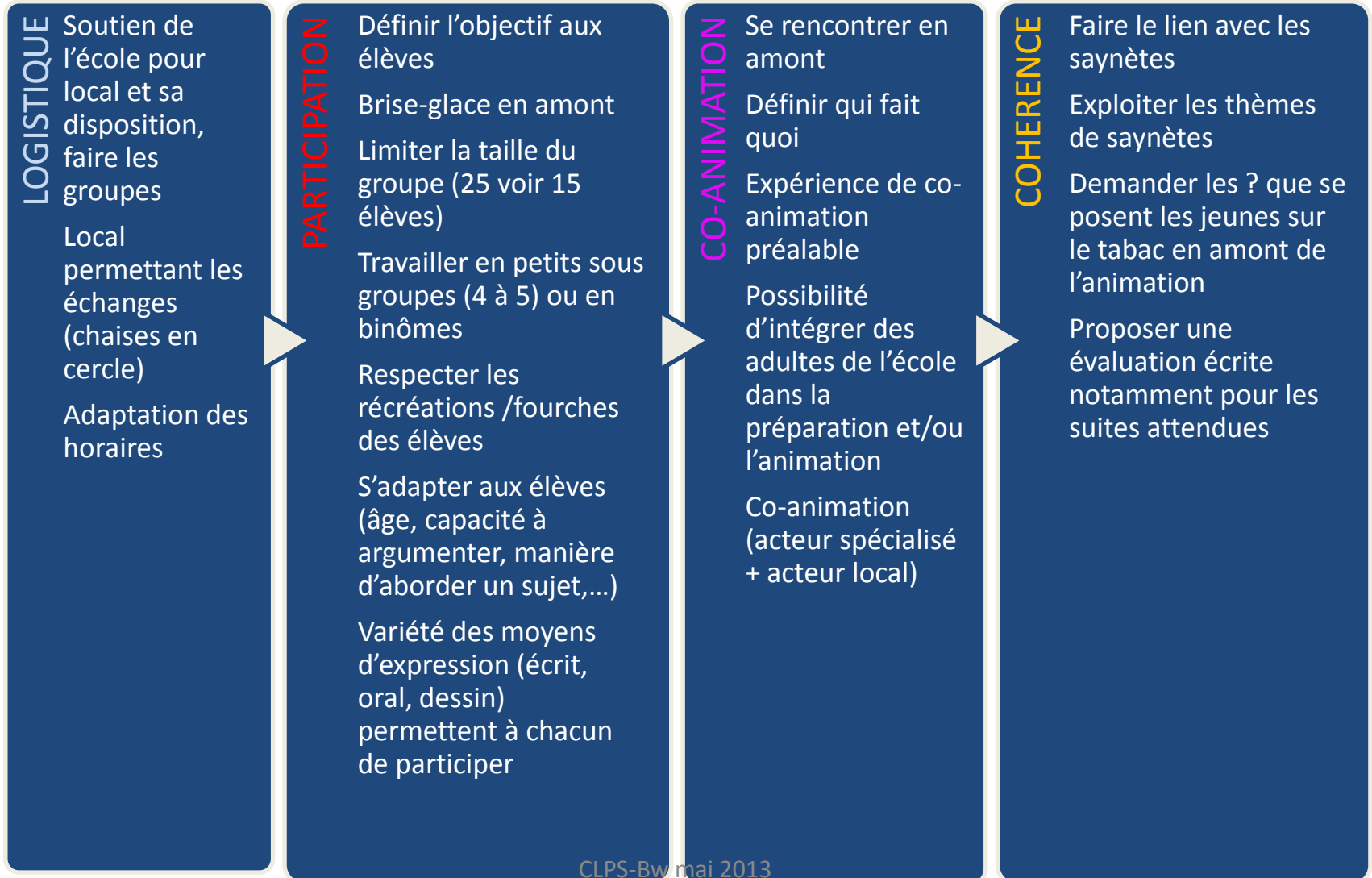
Co-animation FARES/PMS/PSE

- 😊 évolution continue et adaptations
- 😊 Co-animation acteur spécialisé (FARES) – acteur local (PMS/PSE)
- 😊 Participation des acteurs de l'école (permet une suite au projet)
- 😊 Participation active des jeunes (dans certaines écoles)
- 😊 Espace de dialogue, ouvre la parole sur le tabac, d'autres thématiques
- 😞 que 2 animateurs spécialisés (-d'élèves ont pu participés au projet)
- 😞 modalités d'animation pas toujours optimales (logistiques, disposition local)
- 😞 moins bonne participation des jeunes (dans certaines écoles, groupes)

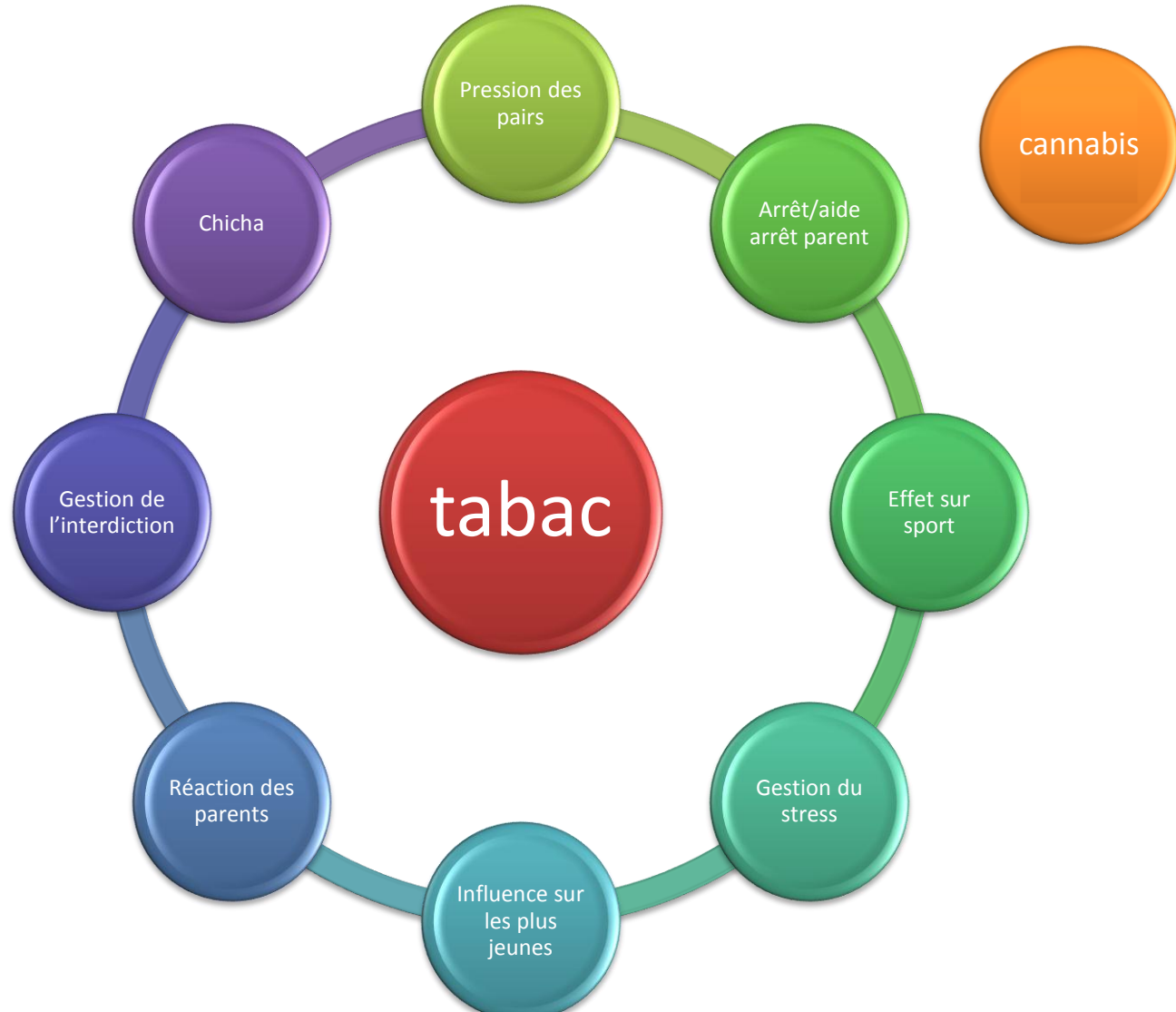
3. Éléments qui permettent un spectacle de qualité



4. Éléments qui permettent une animation de qualité



5. Thématiques mises en avant par les jeunes dans les animations



6. Quelques pistes : Animation et tabac

Evaluation globale
du 19/4/13

Rappeler que l'objectif n'est pas « l'arrêt tabagique » mais bien l'expression collective

Expression du jeune sur sa propre consommation (en gardant le caractère confidentiel)

Choisir moins de thèmes pour permettre un débat plus approfondi

Aller plus loin que le tabac dans les thèmes qui intéressent les jeunes

6. Quelques : lien avec le CPdJ

Evaluation globale
du 19/4/13

Futur mandat de 3 ans (au lieu de 2)

Intérêt d'un retour de l'évaluation vers les conseillers

Intérêt d'organiser des visites d'un centre PMS et/ou PSE pour leur permettre de mieux appréhender les réalités de terrain

Participation des conseillers aux séances, réunions de préparation, d'évaluation dans leurs écoles

6. Quelques pistes : organisation générale

Evaluation globale
du 19/4/13

Prendre plus de temps de concertation pour permettre à tous les acteurs de s'approprier le projet et la démarche

Prendre du temps pour présenter la démarche de promotion de la santé

L'âge des jeunes est opportun pour ce type d'animation avec l'enseignement spécialisé on peut même envisagé des plus jeunes (1ères) car les fumeurs sont plus précoces

7. Soutien(s)

FARES

- Soutien des projets « tabac » et promotion de la santé
- Proposition de modules de formation sur le tabac, la promotion de la santé
- Plus d'infos : www.fares.be

Improvisation.be

- Intervention gratuite (avec le soutien de la Province) dans 20 écoles du Bw
- Possibilité de travail à la carte (improvisation, théâtre forum) sur une thématique santé (tabac ou autre) avec l'encadrement des acteurs de santé
- Intervention : 500 €/séance (300 €/séance pour 10 séances)
- Plus d'infos : www.imrpovisation.be

8. Coordonnées

FARES

hernando.rebolledo@fares.be;
francoise.cousin@fares.be

02/518 18 68

Improvisation.be

marc.lambillotte@skynet.be;
0475/22 88 84

Conseil provincial des jeunes

conseil.jeunes@brabantwallon.be
010/23 61 56

CLPS-Bw

info@clps-bw.
010/62 17 62