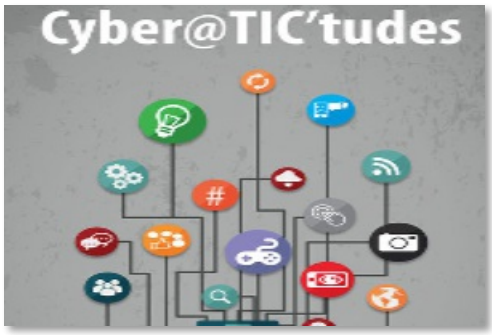
Projets Partagés

Cyber@TIC'tudes



Public

Adolescent
Adulte
Adulte-relais
à partir de 12 ans. Certaines vidéos sont là pour soutenir les adultes relais et animateurs

Objectif(s)

Cet outil permet **aux jeunes et aux adultes-relais** (animateurs) de :

- Prendre conscience et d'échanger sur leurs représentations liées aux nouvelles technologies

Cet outil permet **aux adultes-relais** :

- de mieux connaître les concepts théoriques et d'avoir des balises autour des usages des nouvelles technologies des jeunes ;
- d'animer un groupe de jeunes sur les thématiques : réseaux sociaux, cyberharcèlement, droit à l'image, cybersexualité, jeux vidéo et en réseau, TIC, attitudes positives.

Description

Cyber@TIC'tudes est un outil réalisé par un groupe de travail coordonné par le Centre local de Promotion de la Santé de Huy-Waremme. Le kit pédagogiques a pour objectif de développer les compétences des jeunes en lien avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Sur base des représentations et questionnements de jeunes sur la thématique, le groupe de travail a établi une carte mentale avec dix thématiques qui jalonnent l'outil : réseaux sociaux, cyberharcèlement, droit à l'image, cybersexualité, jeux vidéo et en réseau, TIC, attitudes positives.

Pour chaque thématique, des capsules vidéos, des définitions, des ressources et des pistes d'animation sont proposées.

L'outil comprend :

- un **dossier pédagogique** qui explique la démarche de l'outil, présente 10 thématiques en lien avec les nouvelles technologies avec des capsules vidéo et des ressources qui leurs sont associés, ainsi qu'une listes des services ressources et un glossaire en lien avec les nouvelles technologies.
- un **guide d'animation** qui propose des animations pour chacune des 10 thématiques, à partir des capsules vidéos de théâtre impro ou de professionnels. Des animations "préalables" pour récolter les représentations et une fiche d'évaluation sont également présents.

- **Editeur**

CLPS-HW

- **Lieu d'édition**

Huy

- **Date d'édition**

2016

- **Disponibilité**

Centre Local de Promotion de la Santé en province de Brabant wallon asbl
Centre Local de Promotion de la Santé en province de Luxembourg asbl

- **Autre disponibilité**

L'ensemble des ressources se trouvent sur le site Internet : https://cyberactitudes.jimdo.com. L'outil est également disponible dans tous les CLPS.

- **Support**

Mallette pédagogique

- une **carte mentale** avec 10 thématiques en lien avec les nouvelles technologies ;
- Des **fiches** avec des "questions de relance" pour chaque thématique ;
- une **clé USB** qui présente l'ensemble des contenus du kit ainsi que des capsules vidéo pour chaque thématique.

Utilisation

Le guide d'animation propose une démarche de projet aux animateurs.

- La première partie leur propose des **animations préalables** (brainstorming, mur écrit, carte mentale) pour r**écolter les représentations de leur public et ensuite les organiser.**
- La deuxième partie est divisée en 10 chapitres selon les **dix thématiques** (identifiée par des schémas et un code couleur). Chacun des chapitres thématiques propose des animations à développer partir des **capsules vidéo** de la clé usb. Les capsules sont classées selon 4 publics d'âges différents : 12-15 ans, 15-18 ans, 18 et +, soutien animateur. Chaque thématique comprend des questions "pour vous aider dans le débat" et "pour tester vos connaissances".
- la dernière partie présente des pistes pour aller plus loin dans le projet et un questionnaire d'évaluation à destination des jeunes.

Les capsules vidéo sont réparties en 13 **"théâtre impro"** et 11**"la parole aux professionnels".** Pour chaque animation il est suggéré de démarrer par une capsule "théâtre impro" qui illustre la thématique choisie au moyen d'une scénette d'improvisation. Cette scénette permettra de lancer le débat avec une approche ludique. Les capsules "la parole aux professionnels" propose les témoignages de professionnels avec des balises sur les 10 thématiques.

Les fiches avec "les questions de relance" peuvent soutenir l'animation des thématiques.

Toutes les thématiques présentent des points d'attention potentiellement problématiques liées à l'usage des nouvelles technologies (cyberharcèlement, droit à l'image, cybersexualité,...) à l'exception de la thématique **"attitudes positives des jeunes".** Cette thématique qui part des ressources et des compétences des jeunes ne doit pas être "oubliée" par les animateurs. Dans son avis, PIPSA propose d'utiliser la fiche « attitudes positive dans les NTIC » avec chacune des thématiques mises en débat.

Avis du CLPS

Le kit pédagogique Cyber@TIC'tudes est très documenté et complet et présente l'intérêt d'avoir été construit au départ des questionnements des jeunes et des professionnels. Les animations proposées pour chacune des thématiques (capsules, questions de relance) sont donc précieuses pour tout professionnel voulant aborder les nouvelles technologies avec les jeunes.

Un temps de préparation s'impose pour découvrir l'outil, choisir les capsules vidéo qui conviendront à son public, préparer l'animation qui consistera en un débat et réfléchir aux suites dans une démarche de projet.

L'animateur devra pouvoir gérer un débat avec des adolescents. Travailler en co-animation et/ou en collaboration un service extérieur : AMO, PMS, PSE en soutien permettra de mieux réfléchir et implémenter une démarche à long terme avec son groupe autour de cette thématique.