

## Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école

Bonjour,

Tu es invité(e), dans ce questionnaire, à partager ce que tu penses de ton école et de ta vie scolaire.

Ceci n'est ni un examen, ni un test. **Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.**

C'est un questionnaire qui permettra de **tracer un portrait général** et d'identifier les aspects de ton école qui pourraient être améliorés. Il est donc

**important que tu répondes sincèrement** afin que tes réponses reflètent réellement ce que tu penses. Tes réponses sont **entièrement anonymes**. Personne à l'école ne pourra savoir qui a répondu à ce questionnaire.

Ta participation est **volontaire**. **Tu peux refuser de répondre** sans problème; cependant, ta participation est importante et serait très appréciée. C'est une occasion pour toi de faire savoir ce que tu penses de ta vie à l'école et de l'améliorer.

Nous te remercions de ta participation et de ta collaboration.



## Comment répondre au questionnaire

Tu dois répondre au questionnaire en noircissant le cercle du choix de réponses qui te convient.

### EXEMPLE...

Es-tu d'accord ?

Quand tu penses aux règles de ton école, dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
10. On prend le temps de bien expliquer aux élèves les règles de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ce que **TU NE DOIS PAS** faire...



### ATTENTION

**Pas de crayon fluorescent, ni de crayon feutre.**

**Réponds au crayon à la mine ou au stylo noir ou bleu foncé.**

### IMPORTANT

- **Tu dois noircir le cercle au complet, mais SANS le dépasser:** ●
- Tu ne peux choisir **qu'une seule réponse.**
- Lis attentivement les questions et les réponses possibles.  
Avant de répondre, **tu dois bien lire le choix de réponses pour ne pas te tromper.**

1. Quel âge as-tu ? \_\_\_\_\_
- 12 ans ou moins**
  - 13 ans**
  - 14 ans**
  - 15 ans**
  - 16 ans**
  - 17 ans ou plus**
2. De quel sexe es-tu ? \_\_\_\_\_
- Masculin**
  - Féminin**
3. Quel est ton **niveau scolaire** (si tu as des cours dans plus d'un niveau, indique celui dans lequel tu suis **le plus de cours**) ? (Ne choisis qu'une réponse !)
- Sixième année du primaire**
  - Première année du secondaire**
  - 2<sup>e</sup> secondaire**
  - 3<sup>e</sup> secondaire**
  - 4<sup>e</sup> secondaire**
  - 5<sup>e</sup> secondaire**
4. La **majorité des cours que tu suis** sont dans une classe... (Ne choisis qu'une réponse !)
- régulière**
  - spéciale** (des classes pour aider les élèves qui ont des difficultés à l'école)
  - enrichie**
  - de programme de type éducation internationale**
  - de programme de type sport ou arts-études**
  - de programme professionnel ou technique**
5. As-tu déjà recommencé (doublé) **une année scolaire au primaire** ? \_\_\_\_\_
- Jamais**
  - Une fois**
  - Deux fois**
  - Trois fois**
  - Quatre fois ou plus**
6. As-tu déjà recommencé (doublé) **une année scolaire complète au secondaire** ? \_\_\_\_\_
- Jamais**
  - Une fois**
  - Deux fois**
  - Trois fois**
  - Quatre fois ou plus**

## Comment répondre aux questions de la prochaine section...

Dans le questionnaire, on te demande souvent si tu **ES D'ACCORD** avec un énoncé.

Voici ce que les choix de réponses signifient:

**Totalement d'accord**

Je suis totalement d'accord, c'est **vraiment** ce que je pense.

**Assez d'accord**

Je suis assez d'accord, c'est **plutôt** ce que je pense.

**Un peu d'accord**

Je suis un peu d'accord, c'est **un petit peu** ce que je pense.

**Un peu en désaccord**

Je suis un peu en désaccord, **ce n'est pas ce que je pense, mais un petit peu**.

**Assez en désaccord**

Je suis assez en désaccord, **ce n'est pas vraiment** ce que je pense.

**Totalement en désaccord**

Je suis totalement en désaccord, je ne pense **pas ça du tout**.

Es-tu d'accord ?

Quand tu penses aux règles de ton école, dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
7. <b>Les élèves</b> connaissent les conséquences (punitions) qu'ils risquent de recevoir s'ils ne respectent pas les règles de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les conséquences (punitions) prévues au code de vie sont faciles à comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. <b>La plupart</b> des gens (élèves, enseignants, surveillants, etc.) connaissent les règles de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. On prend le temps de bien expliquer aux élèves les règles de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Il est facile d'obtenir des détails sur les règles de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. <b>Les règles</b> de cette école sont <b>claires et faciles à comprendre</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. <b>Les enseignants</b> font respecter les règles <b>comme prévu</b> au code de vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Dans cette école, plusieurs <b>adultes ne font pas</b> respecter les règles comme prévu au code de vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
15. <b>La direction</b> fait respecter les règles <b>comme prévu</b> au code de vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. <b>Les autres adultes</b> qui travaillent à l'école font respecter les règles <b>comme prévu</b> au code de vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. <b>Les enseignants</b> interviennent dès qu'ils se rendent compte qu'un élève ne respecte pas les règles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. <b>Les adultes</b> qui <b>assurent la surveillance</b> à l'école ne se rendent pas compte du tout de ce qui se passe vraiment entre les élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Dans cette école, il est facile de faire des mauvais coups sans se faire prendre par les adultes qui font de la surveillance (enseignants, direction, gardien).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Dans cette école, il n'y a <b>pas beaucoup</b> d'adultes qui surveillent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L'aide offerte aux élèves à l'école

Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
21. Il y a dans cette école <b>suffisamment</b> de personnes ou de services (ex. : psychoéducateurs, orthopédagogues, psychologues, etc.) pour aider les élèves qui ont des difficultés scolaires ou personnelles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Quand ils ont des difficultés, les élèves se tournent <b>rapidement</b> vers un adulte de l'école pour recevoir de l'aide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Les différentes personnes ou les différents services à l'école (ex. : psychoéducateur, orthopédagogue, psychologue, etc.) <b>peuvent vraiment aider</b> un élève s'il a des difficultés scolaires ou personnelles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Lorsque les élèves vivent des <b>problèmes personnels</b> , il est facile pour eux de recevoir l'aide d'adultes de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Lorsque les élèves vivent des <b>problèmes scolaires</b> , il est facile pour eux de recevoir l'aide d'adultes de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



#### Es-tu d'accord ?

Peux-tu dire que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
26. On demande l'avis des <b>élèves</b> sur le fonctionnement de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Quand c'est important, les enseignants ou la direction consultent les <b>élèves</b> avant de prendre des décisions qui vont les toucher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Dans cette école, il y a des activités, des moments ou des lieux qui permettent aux élèves de donner <b>leur opinion sur l'école</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Les élèves participent au choix des règles de cette école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Es-tu d'accord ?

Peux-tu dire que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
30. Il y a <b>plusieurs</b> activités parascolaires auxquelles les élèves peuvent participer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Les activités parascolaires de cette école <b>sont populaires</b> auprès des élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Les activités parascolaires sont <b>intéressantes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Les élèves sont <b>encouragés à participer</b> aux activités parascolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Dans cette école, il y a des activités parascolaires <b>pour tous les goûts</b> (arts, sports, informatique, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Es-tu d'accord ?

Peux-tu dire que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
35. Les <b>parents</b> s'impliquent dans les différents comités ou activités de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. L'école donne un bon soutien <b>aux parents</b> des élèves qui éprouvent des difficultés (d'apprentissage ou de comportement).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Les parents <b>sont bien informés</b> des activités de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. L'avis des parents est demandé dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu d'accord ?

Peux-tu dire que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
39. <b>Il n'y a pas assez</b> de parents impliqués dans la vie de l'école (comités, rencontres, bénévolat, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Les parents ont une bonne opinion de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Les parents ont leur place dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Les parents sont <b>rapidement informés</b> si un élève éprouve des difficultés à l'école (d'apprentissage ou de comportement).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
43. Les <b>élèves</b> sont plutôt calmes et attentifs pendant les cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Les enseignants <b>doivent souvent arrêter</b> leurs cours et demander aux élèves de se taire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. <b>Les élèves dérangent</b> quand les enseignants parlent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Il y a toujours une perte de temps en classe au début des cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Dans les cours, <b>on perd beaucoup de temps</b> à cause d'élèves qui dérangent la classe (niaisent, parlent fort, jouent).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Combien de fois ?

Dans mes cours...	Jamais	Quelques fois durant l'année	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Presque tous les jours
48. Dans cette école, on te donne des devoirs ou des leçons...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu d'accord ?

Dans mes cours...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
49. Mes enseignants expliquent pourquoi les <b>nouveaux contenus abordés sont importants</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Mes enseignants utilisent des méthodes d'enseignement qui rendent la <b>matière intéressante et facile à comprendre</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Mes enseignants expliquent <b>ce que l'on va apprendre de nouveau</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Nos enseignants nous disent qu'on est capables de réussir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Dans mes cours, il y a souvent des activités ou des concours qui permettent <b>aux meilleurs</b> élèves de se mettre en valeur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Ce sont <b>surtout</b> les élèves qui ont de <b>bonnes notes</b> qui sont félicités devant toute la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Nos enseignants nous félicitent lorsque nous faisons des efforts pour apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu d'accord ?

Dans mes cours...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
56. On a toujours <b>assez de temps</b> pour <b>terminer</b> nos travaux en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Pour nos enseignants, il est plus important de <b>bien comprendre</b> la matière que de l'apprendre par cœur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Dans cette école, ce sont surtout les élèves qui ont les <b>meilleures notes</b> qui ont des privilèges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. Nos enseignants s'assurent qu'on a <b>bien compris</b> les cours précédents avant de présenter une nouvelle matière.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Nos enseignants encouragent les élèves à faire de leur mieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. La plupart de mes enseignants semblent avoir du plaisir à enseigner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. La plupart de mes enseignants semblent vraiment aimer leur métier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
63. Plusieurs de mes enseignants ne semblent plus avoir le goût d'enseigner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Mes enseignants ont l'air découragé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. <b>Il est rare</b> de voir un enseignant crier après un élève devant toute la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. Mes enseignants n'ont pas besoin de se fâcher pour ramener l'ordre en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. Mes enseignants se fâchent rapidement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68. Mes enseignants passent plus de temps à punir les élèves <b>qu'à les féliciter</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69. Mes enseignants passent plus de temps à discipliner les élèves <b>qu'à leur enseigner</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► Nous te posons maintenant quelques questions plus personnelles.  
Nous te rappelons que personne à l'école ne pourra savoir  
qui a répondu aux questions.

Combien de fois ?

Au cours de cette année scolaire, combien de fois as-tu...	Jamais	Une ou deux fois	Plusieurs fois	Très souvent
70. Manqué l'école sans excuse valable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71. Manqué un cours pendant que tu étais à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72. Dérangé ta classe par exprès.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73. Été suspendu de l'école une journée ou plus (à la maison ou à l'école dans un local spécial).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74. Été expulsé de ta classe par ton enseignant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. Utilisé des notes cachées ou d'autres moyens défendus pour tricher pendant un examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76. Répondu à un enseignant en n'étant pas poli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
77. Pas fait tes devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### Les relations sociales entre les élèves

Es-tu d'accord ?

Dans ton école, dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
78. Les élèves s'entraident.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79. De façon générale, les élèves s'entendent bien entre eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80. Les élèves se traitent avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81. Les élèves peuvent compter les uns sur les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82. Les relations entre les élèves sont chaleureuses et amicales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Mon école comme milieu de vie

Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
83. Cette école met tout en œuvre (fait tout) pour amener les élèves à réussir leurs études secondaires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84. Cette école offre un environnement très stimulant pour les élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85. On peut vraiment <b>apprendre</b> et recevoir une bonne éducation dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86. Dans cette école, on sent que la réussite des élèves est au cœur des priorités des enseignants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87. Dans cette école, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88. Dans cette école, on s'attend à ce que les élèves donnent le meilleur d'eux-mêmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89. En général, ce qu'on apprend dans cette école est intéressant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Les relations entre les élèves et les enseignants

Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
90. Les <b>élèves et les enseignants</b> ont du plaisir à être ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91. En général, les relations entre les élèves et les enseignants sont chaleureuses et amicales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
92. Les élèves et les enseignants se parlent en dehors des heures de cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
93. Les élèves se sentent assez proches de la plupart de leurs enseignants et leur font confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
94. Les élèves et les enseignants <b>ne s'entendent pas</b> très bien entre eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comment je me sens à l'école

Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
95. Je préférerais être dans une autre école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96. Je me sens vraiment à ma place dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
97. Je suis fier d'être un élève de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98. Cette école est importante pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99. Dans cette école, j'ai un groupe d'amis qui est important pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
100. J'aime mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
101. On se sent en sécurité dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
102. Il y a des endroits dans l'école où les <b>élèves ont peur d'aller</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
103. Il y a des lieux, dans cette école, que les <b>adultes n'aiment pas fréquenter</b> par crainte pour leur sécurité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
104. Dans cette école, beaucoup d'élèves <b>ont peur</b> d'autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es-tu d'accord ?

Dirais-tu que...	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
105. Il y a des risques de se faire agresser dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106. On se fait facilement intimider (menacer, harceler, baver, etc.) dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
107. Les <b>punitions</b> de cette école sont justes (équitable).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
108. Dans cette école, les élèves sont traités de façon juste (équitable).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
109. Dans cette école, les élèves <b>sont souvent punis pour de mauvaises raisons.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
110. Les <b>règles</b> de cette école sont justes (équitable).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Dans cette école, les membres du personnel (enseignants, surveillants, direction, etc.) traitent tous les élèves de la même façon...**

Es-tu d'accord ?

	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
111. Que les élèves soient bons ou non en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
112. Que les élèves proviennent ou non de familles québécoises francophones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
113. Que les élèves soient garçons ou filles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
114. Que les élèves soient respectueux ou non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
115. Que les élèves soient dans une classe régulière ou non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Quel niveau de sécurité accordes-tu à ces différents lieux de l'école, concernant le vandalisme, le vol ou l'agression (verbale ou physique) ?

	Très sécuritaire	Sécuritaire	Plus ou moins sécuritaire	Non sécuritaire	Ne s'applique pas ce lieu n'existe pas
116. Les corridors et les escaliers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
117. La cafétéria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
118. Les toilettes des élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
119. Les casiers des élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
120. La cour d'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
121. Le stationnement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
122. Les autobus ou leur aire d'attente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
123. <b>Le voisinage immédiat</b> de l'école (les rues, parcs, arrêts d'autobus, stations de métro et autres lieux qui sont proches de ton école).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



▶ Depuis le début de l'année scolaire, COMBIEN DE FOIS as-tu observé ou as-tu été informé des problèmes suivants dans ton école?  
(Ne tiens pas compte des rumeurs.)

Combien de fois?

	Jamais	Quelques fois durant l'année	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Presque tous les jours
124. Des vols.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
125. Du vandalisme (graffitis, bris d'objets, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
126. Des batailles entre élèves (pas pour s'amuser).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
127. Des menaces <b>entre les élèves</b> (chantage, harcèlement, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
128. Des élèves qui apportent des armes à l'école (bâtons, couteaux, chaînes, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

▶ Depuis le début de l'année scolaire, COMBIEN DE FOIS as-tu observé ou as-tu été informé des problèmes suivants dans ton école?  
(Ne tiens pas compte des rumeurs.)

Combien de fois?

	Jamais	Quelques fois durant l'année	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Presque tous les jours
129. Des élèves qui s'insultent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
130. Des élèves <b>plus vieux</b> qui s'en prennent (agacent, agressent, menacent, etc.) aux <b>plus jeunes</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
131. Des jeunes ou des adultes <b>qui ne sont pas de cette école</b> viennent y faire du trouble (vendre de la drogue, menacer, intimider, attaquer, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
132. Des élèves se font attaquer physiquement <b>par d'autres élèves</b> (se font battre, se font donner des coups).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
133. Des comportements racistes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
134. Des conflits (engueulades, menaces, etc.) entre élèves parce qu'ils sont <b>d'origines ethniques différentes</b> (ex. : ceux qui sont d'origine québécoise, italienne, haïtienne, espagnole, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



► Depuis le début de l'année scolaire, COMBIEN DE FOIS as-tu observé ou as-tu été informé des problèmes suivants dans ton école?  
(Ne tiens pas compte des rumeurs.)

Combien de fois?

	Jamais	Quelques fois durant l'année	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Presque tous les jours
135. Des élèves qui insultent <b>les enseignants</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
136. Des élèves qui intimident (menacent) <b>des adultes</b> de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
137. Des élèves qui attaquent physiquement <b>des adultes</b> de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
138. Des élèves qui <b>dérangent la classe par exprès</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
139. Des élèves qui ne font pas leurs devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
140. Des élèves qui trichent durant les examens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
141. Des élèves qui sont suspendus de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
142. Des élèves qui manquent l'école sans raison valable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► Voici des questions sur les gangs de rue ou gangs de délinquants.  
Ce type de gang regroupe des jeunes qui :

- s'adonnent à des activités criminelles (vol, vente de drogue, vandalisme, etc.), ont des problèmes avec la police;
- ont un nom, un signe distinctif (tag, logo), un chef, un territoire, etc.;
- peuvent être dangereux (attaquent, menacent, intimident, possèdent des armes, etc.).

	Aucun	1 gang	2 gangs	3 gangs	4 gangs ou plus
143. D'après toi, combien y a-t-il de <b>gangs de rue (délinquants) différents</b> à ton école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

  

	Jamais ou il n'y a pas de gang	Quelques fois durant l'année	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Presque tous les jours
144. Depuis le début de l'année scolaire, y a-t-il eu des conflits (batailles, menaces, etc.) <b>entre des élèves qui sont membres de gangs de rue (délinquants)</b> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Questions sur les gangs de rue ou gangs de délinquants (suite)

	Aucun	1 élève	2 élèves	3 élèves	4 élèves ou plus
--	-------	---------	----------	----------	------------------

145. Au cours de cette année scolaire, **combien d'élèves que tu connais ont apporté une arme à feu** (fusil, carabine, etc.) à ton école ?
- 

	Aucun	Quelques uns	Plusieurs	Beaucoup
--	-------	--------------	-----------	----------

146. Au cours de cette année scolaire, **combien d'élèves que tu connais ont déjà été sous l'effet de drogues pendant qu'ils étaient en classe ?**
- 

	Aucun	1 élève	2 élèves	3 élèves	4 élèves ou plus
--	-------	---------	----------	----------	------------------

147. Connais-tu **des élèves** qui pourraient te vendre de la drogue à l'école ?
- 

▶ Depuis le début de l'année scolaire, indique jusqu'à quel point il est **FACILE OU DIFFICILE** de se procurer ces différents produits à l'école...

	Très facile	Facile	Difficile	Très difficile	Ne sais pas
--	-------------	--------	-----------	----------------	-------------

148. Alcool (bière, vin, boissons fortes).

149. Drogues douces (pot, hasch).

150. Hallucinogènes (acide, mescaline, champignons, etc.) ou stimulants (ecstasy, speed, etc.).

151. Drogues dures (cocaïne, crack, héroïne, opium, etc.).

152. Selon toi, quel est le problème **le plus important** (prioritaire) à régler dans ton école ?

- Les problèmes de violence verbale (menaces, intimidations) ou physique (attaques, batailles)**
- Les problèmes de vol**
- Les problèmes scolaires (échec, absentéisme, décrochage, etc.)**
- Les problèmes de drogue**
- Autre**

▶ Depuis le début de l'année scolaire, **COMBIEN DE FOIS** as-tu **VÉCU** les situations suivantes à ton école ?

Combien de fois ?

Depuis le début de l'année scolaire...	Jamais	1 fois	2 fois	3 fois	4 fois ou plus
153. Des élèves t'ont obligé à leur donner des objets (de l'argent, des vêtements, etc.) en te menaçant ou en te forçant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
154. Une personne t'a volé des objets, <b>mais sans que tu t'en aperçoives</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
155. Des élèves t'ont attaqué physiquement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
156. Des élèves t'ont menacé verbalement (chantage, harcèlement, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
157. Des élèves t'ont menacé ou attaqué <b>avec une arme</b> (bâton, couteau, chaîne, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
158. <b>Des élèves</b> t'ont insulté ou humilié.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
159. <b>Des membres de gangs</b> de rue (délinquants) t'ont menacé ou attaqué.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
160. <b>Des élèves</b> t'ont menacé ou agressé parce que tu es d'une origine ethnique différente de la leur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
161. <b>Un membre du personnel</b> de l'école t'a insulté ou humilié.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
162. <b>Un membre du personnel</b> de l'école t'a fait mal physiquement parce qu'il était fâché contre toi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Depuis le début de l'année scolaire...	Oui	Non	Ce n'est jamais arrivé
163. Si tu as été <b>menacé</b> à l'école, <b>en as-tu parlé</b> avec un adulte de l'école ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
164. Si tu as été <b>volé</b> à l'école, <b>en as-tu parlé</b> avec un adulte de l'école ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
165. Si tu as été <b>agressé</b> à l'école, <b>en as-tu parlé</b> avec un adulte de l'école ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166. **À quel moment de la journée** risques-tu le plus de te faire menacer ou agresser par un autre élève? (Ne choisis qu'une réponse!)

- Le matin, avant le début des cours**
- Pendant les récréations du matin ou de l'après-midi**
- Sur l'heure du dîner**
- Après la fin des cours de l'après-midi**
- À tous ces moments**
- À aucun moment en particulier**

### Terminé !

Nous te remercions beaucoup de ta précieuse collaboration.

Avant de remettre ton questionnaire, vérifie si tu as bien répondu à toutes les questions.

Nous espérons que tu as trouvé le questionnaire intéressant.

N'oublie pas que c'est grâce à tes commentaires que nous pourrions améliorer la qualité de vie de tous à l'école !

