



ENSEMBLE

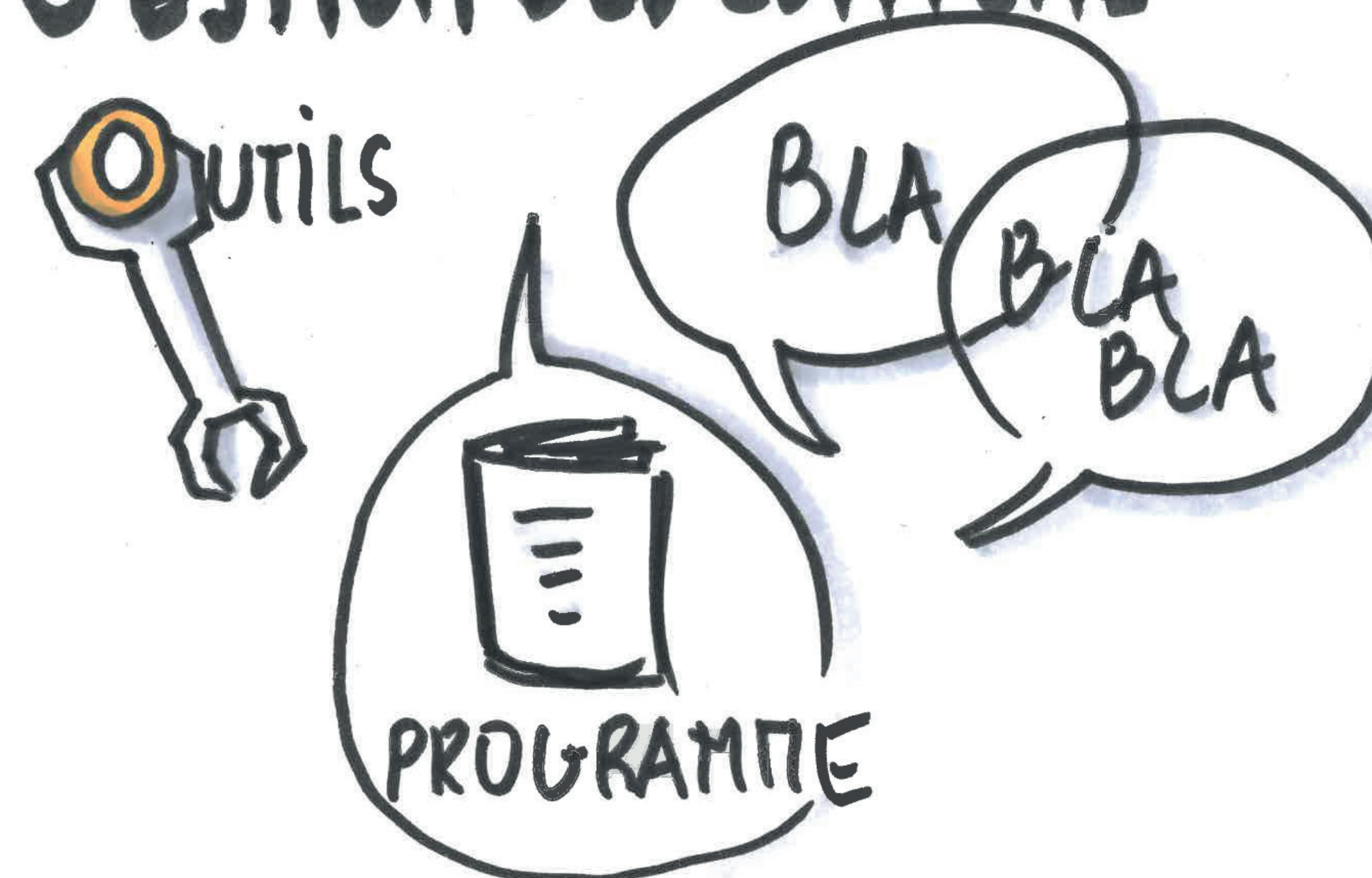
RECONNAISSANCE  
DES BESOINS & ÉMOTIONS



DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES  
SOCIALES



GESTION DES CONFLITS



NE PAS  
COMPAREZ

DONNEZ DES  
DEVIS PERSONNELS

ENCOURAGER

AVOIR DROIT  
À L'ERREUR

RESPECTEZ  
LES RYTHMES

TENIR COMPTE  
DES EFFORTS



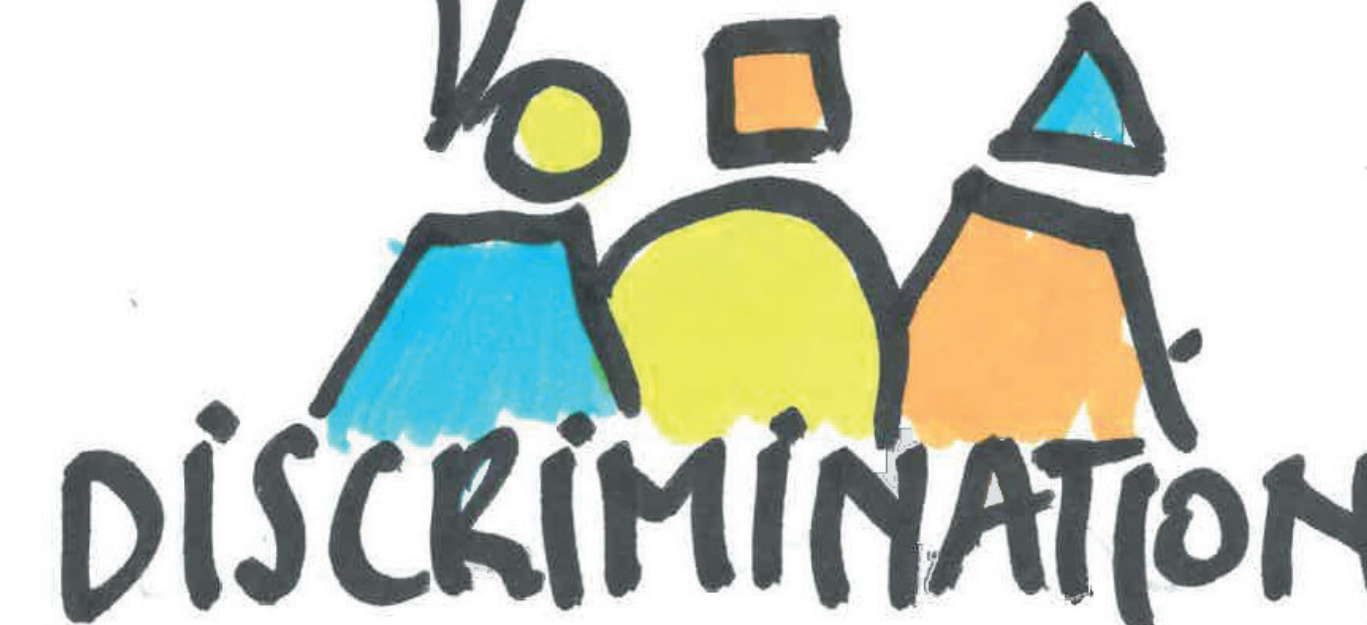
POSTURE

RÉACTION DIRECTE  
AUX CONFLITS/MOQUERIES

ÉVALUER  
CONFIDENTIELLEMENT



COURS



NOUVELLES  
TECHNOLOGIES



# SENSIBILISATION

- CAMPAGNES
- VIDÉOS
- OUTILS
- ANIMATION/PRÉSENTATION
- ...

ACTIIONS

SPECIFIQUES HARCELEMENT

# PRÉVENTION

- OUTILS
- PROGRAMMES
- PROJETS
- ...

# PRISE EN CHARGE

- TÉMOINS
- APPROCHE INDIVIDUELLE
- HARCELE
- HARCELEUR

0800/  
95585

EQUIPE MOBILE

RPH

PLANNING

PSE

PMS

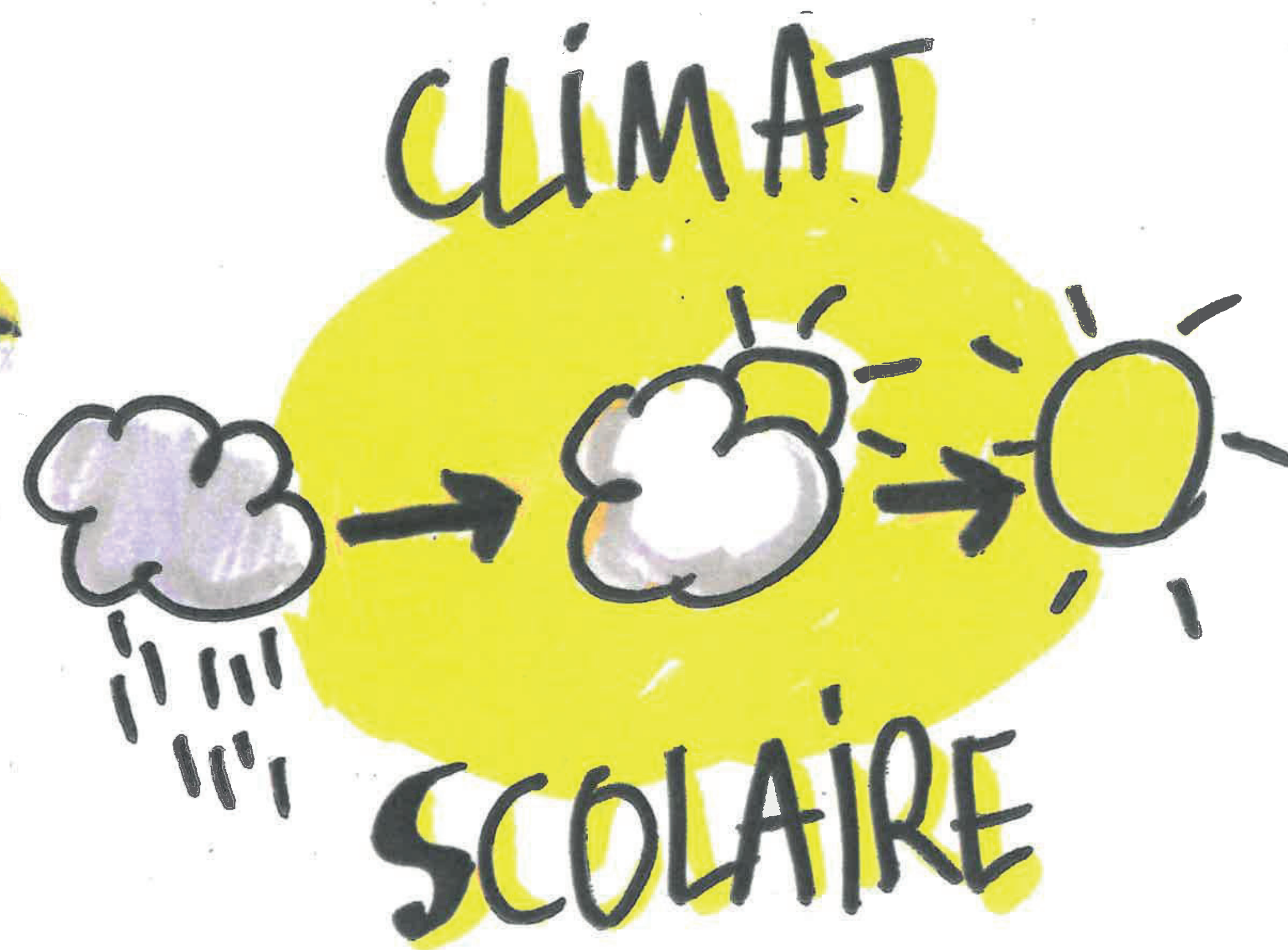
MÉDIATION SCOLAIRE

# RÉPRESSION / RESTAURATION

- SANCTIONS
- ACTIONS RÉPARATRICES
- ...







# Mon école

## CADRE DE VIE

- COUR DE RÉCRÉ
- SÉCURITÉ
- ALIMENTATION
- USAGE DES TICS
- ...

## COMMUNICATION ET COLLABORATION

- RÉUNIONS D'ÉQUIPE
- CONCERTATIONS...
- PROJETS AVEC ACTEURS EXTERIEURS
  - ↳ PMS\_PSE\_AMO
  - ↳ COMMUNE
- ...



## CLIMAT RELATIONNEL ET SOCIAL ++

- AMBIANCE
- PROFS - ÉLÈVES
  - ÉLÈVES - ÉLÈVES
  - PROFS / PROFS
  - PROFS / PARENTS
  - ...

## MOMENTS CONVIVIAUX

## PARTICIPATION DE TOUS

- CHARTE CO-CONSTRUITE AVEC LES ÉLÈVES
- CONSEIL DE PARTICIPATION
- PROJET D'ÉCOLE IMPLIQUANT
- ...