

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021

Point d'Appui aux
écoles en matière
d'EVRAS

Centre local de Promotion de
la Santé du Brabant wallon -
asbl



Bâtiment Galilée – Chaussée des Collines, 54 - 1300 Wavre
Tél : 010/62.17.62
Mail : info@clps-bw.be
Site : www.clps-bw.be



INTRODUCTION	4
CHAPITRE I : ORGANISATION DU POINT D'APPUI EVRAS AU SEIN DU CLPS-BW	6
Présentation du PA EVRAS	6
1. Locaux, permanences et équipement	6
2. Composition de l'équipe	6
CHAPITRE II : LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS ET DES SERVICES DU PA EVRAS	8
Travail mené en 2021 dans le cadre des différentes missions	9
1. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins en la matière sur le territoire	9
2. Mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources telles que des outils pédagogiques et méthodologiques, des campagnes, des répertoires, des formations, des animations, etc.	9
2.1 Acquérir des outils	9
2.2 Diffuser des outils	9
2.2.1 Diffuser l'information sur les nouveaux outils via les différents canaux de communication du CLPS-Bw	9
2.2.2 Diffuser l'information sur les nouveaux outils lors des accompagnements et temps de rencontre	11
2.2.3 Diffuser les distribuables en lien avec l'EVRAS	11
2.2.4 Diffuser les diagnostics existants lors des accompagnements, concertations et temps de rencontre EVRAS	12
2.3 Se former et évaluer l'utilisation de nouveaux outils	12
2.4 Développer de nouveaux outils	12
2.5 Offrir un accompagnement documentaire	13
2.5.1 Demandes documentaires	14
2.5.2 Exemple d'accompagnement documentaire	15
3. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs	15
3.1 Organiser des temps de rencontre	15
3.1.1 Temps de rencontre et d'échange intersectoriels autour d'outils pédagogiques	16
3.1.2 Temps de coordination entre professionnels sur le développement de la campagne Sida 1 ^{er} décembre en Brabant wallon	19
3.1.3 Créer des mailings spécifiques	20
3.2 Soutenir et accompagner les professionnels au niveau méthodologique	20
3.2.1 Demandes d'accompagnement méthodologique	20
3.2.2 Exemple d'accompagnement méthodologique	20
3.2.3 Formation continue	20

3.2.4	Participation à des colloques, ateliers, conférences, journées d'étude sur des thématiques centrales et/ou émergentes	21
3.3	Valoriser des pratiques	21
4.	Articuler et concerter au niveau global	22
4.1	Participer à l'interDoc entre CLPS	22
4.2	Participer à l'interPAE entre CLPS	22
4.3	Participer aux réseaux régionaux en lien avec l'EVRAS	23
4.3.1	Collaboration avec la Plateforme Prévention Sida	23
4.3.2	Participation à l'Assemblée Générale de la Plateforme Prévention Sida	23
	CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES	24
	Annexe 1 : Composition de l'Assemblée générale, du Conseil d'administration et du Comité de gestion	25

INTRODUCTION

Les Points d'Appui aux écoles en matière d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (PA EVRAS) ont intégré les CLPS en septembre 2013, dans le cadre de la généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire.

La thématique de l'EVRAS a toujours été travaillée au sein du CLPS-Bw, tant dans le cadre des demandes d'accompagnements documentaires et méthodologiques formulées par les professionnels du territoire que par la diffusion d'outils de la Plateforme Prévention Sida et d'autres partenaires. Plus spécifiquement, depuis 2009, le CLPS-Bw propose des concertations « vie affective et sexuelle » regroupant des professionnels actifs dans le champ scolaire. Ces temps de rencontre et d'échange ont permis de proposer des outils variés pour aborder l'EVRAS, des temps réflexifs sur des thèmes tels que l'hypersexualisation, mais aussi d'enclencher une dynamique d'échange de pratiques entre professionnels de centres de planning familial et de services de santé à l'école.

La mise en œuvre du PA EVRAS a permis au CLPS-Bw de poursuivre la dynamique initiée, voire de la renforcer en y accordant un temps de travail spécifique au sein de l'équipe.

En 2020, si la crise sanitaire est venue bousculer nos pratiques, elle aura permis de stimuler la créativité de l'équipe et de réinventer nos modes de fonctionnement. En effet, des ajustements ont été faits pour maintenir le lien avec les professionnels à travers des accompagnements en visio-conférence, la récolte de témoignages, la publication de nouveaux bulletins de communication, l'élaboration de nouveaux outils,

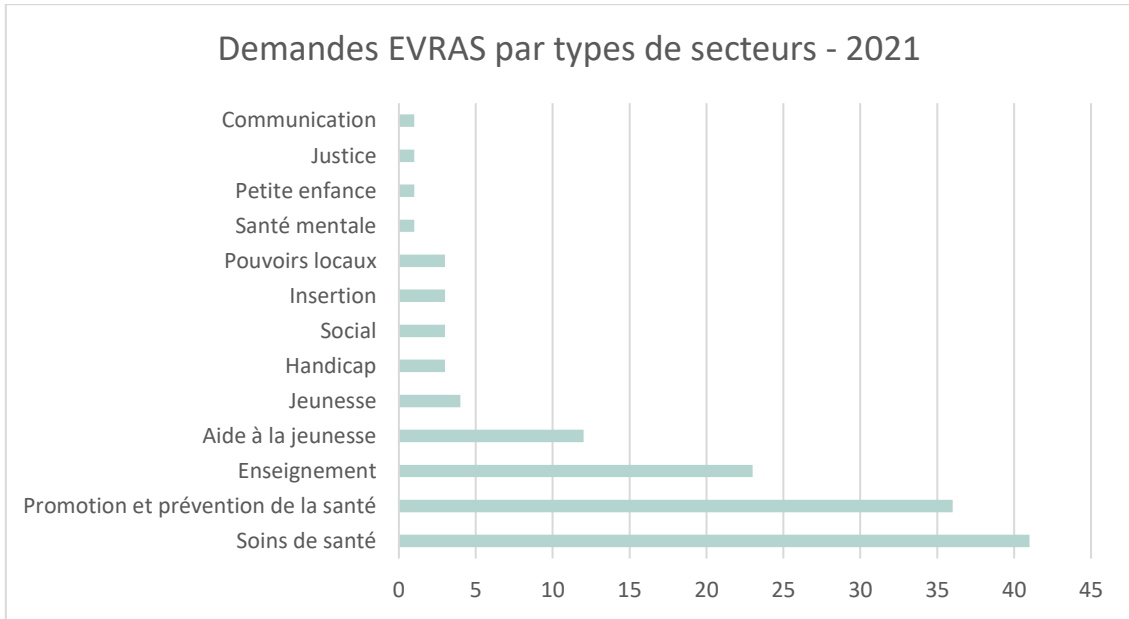
En 2021, le CLPS-Bw a poursuivi son travail d'accompagnements documentaires et méthodologiques. En vue d'offrir un accompagnement de qualité aux professionnels du territoire et pour répondre au mieux à leurs besoins et à ceux de leurs publics, plusieurs outils sur la thématique ont été acquis, créés voire réinventés.

De nombreuses dynamiques de réseau ont également été menées. A l'échelle locale, trois temps de rencontre ont été organisés pour récolter les besoins des acteurs et actrices en EVRAS, leur présenter de nouveaux outils et leur permettre d'échanger autour de ceux-ci. De plus, les Points d'Appui aux écoles en matière d'assuétudes et d'EVRAS ont été sollicités pour participer au développement d'un cycle de webinaires sur la thématique de l'accrochage scolaire, les jeunes étant très impactés depuis le début de la crise sanitaire.

Au-delà de la démarche locale, le PA EVRAS s'est impliqué à l'échelle supralocale par sa participation à l'interPA EVRAS, ses collaborations avec la Plateforme prévention Sida et sa participation au Réseau wallon pour la santé des femmes.

De plus, les initiatives du CLPS-Bw et des organismes en Brabant wallon et au-delà ont été diffusées via différents canaux de communication.

Au total, 132 activités relatives à la thématique de l'EVRAS ont été menées au CLPS-Bw. Le graphe ci-dessous reprend l'ensemble des secteurs avec lesquels le CLPS-Bw a collaboré.



Pour conclure, ce rapport fait état des activités menées par le PA EVRAS du 1^{er} janvier 2021 au 31 décembre 2021, dans le cadre de ses différentes missions.

CHAPITRE I :

ORGANISATION DU POINT D'APPUI EVRAS AU SEIN DU CLPS-BW

Présentation du PA EVRAS

Le PA EVRAS s'intègre au sein du CLPS-Bw. Le CLPS-Bw est une asbl constituée le 30 octobre 1998 par une assemblée générale pluraliste conformément à la législation.

Membres de l'asbl en 2021	
Présidence	Gilles Agosti, Province du Brabant wallon, Echevin à la Ville de Wavre
Vice-présidence	Pierre Squifflet, directeur SPSE Libre Lise Jamar, Province du Brabant wallon
Secrétaire	Vincent De Laet, Directeur ISBW
Autres membres	Voir annexe 1
Les aides administratives	
Expert-comptable	SPRL A.D.G., association Delhalle et Gourdin
Assistance patronale	HDP - Secrétariat social – Nivelles

1. Locaux, permanences et équipement

La Province du Brabant wallon met à la disposition de l'asbl quatre locaux comprenant sept bureaux, le centre de documentation et des salles de réunion.

2. Composition de l'équipe

L'équipe du CLPS-Bw compte, pour l'année 2021, sept personnes. Une personne a été engagée en septembre 2021 pour travailler sur le nouveau Point d'Appui Covid. Une seule personne est budgétisée sur le projet Point d'Appui EVRAS à raison de 19h/semaine. Toutefois, l'organisation du Point d'Appui demande des interventions de la part d'autres membres du personnel tels que la directrice, la documentaliste et d'autres chargées de projets notamment lors de la mise en œuvre des temps de rencontre, des concertations, de la communication, et des accompagnements documentaires.

Ces tâches ne sont pas exhaustives :

- **Adeline Leleu**, chargée de projets - 4/5 ETP – infirmière, Master en Sciences de la Santé publique, présente dans l'asbl depuis le 25 février 2019. Dans le cadre du PA EVRAS, elle a en charge la co-organisation des temps de rencontre, les accompagnements méthodologiques, la communication autour des événements en lien avec l'EVRAS et la page Facebook du CLPS. Elle a également en charge la participation aux réunions de l'Inter-PA EVRAS entre les différents CLPS.

- **Noémie Mayer**, *chargée de projets - 4/5 ETP – philosophe, présente dans l’asbl depuis mai 2016*. Elle soutient la chargée de projets dans le développement du PA EVRAS, l’organisation logistique et la communication autour du 1^{er} décembre, journée mondiale de lutte contre le Sida.
- **Christine de Jode**, *documentaliste - 4/5 ETP, graphiste, présente dans l’asbl depuis novembre 2009*. Elle a notamment en charge la gestion du centre de documentation (recherche de nouveaux outils, encodage, prêts, ...) ainsi que la conception graphique du site Internet, des bulletins de communication et des documents émanant du CLPS-Bw. En ce qui concerne le travail sur le PA EVRAS, elle répond à de nombreuses demandes documentaires en EVRAS et elle participe à l’organisation de temps de rencontre autour des outils.
- **Maryline Nicolet**, *coordinatrice - 1 ETP, assistante sociale, Master et DEA en Sciences de la Santé publique, présente dans l’asbl depuis janvier 2011*. Elle assure la gestion quotidienne de l’asbl et la coordination des activités du PA EVRAS en lien avec les autres CLPS ainsi que la liaison avec le pouvoir organisateur.

CHAPITRE II :

LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS ET DES SERVICES DU PA EVRAS

Le Point d'Appui aux écoles en matière de généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (PA EVRAS)

Depuis l'année scolaire 2012-2013, une modification décréte fait de l'EVRAS une des missions de l'école.

Afin de garantir à chaque élève le droit à l'information et à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, un protocole d'accord entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale, relatif à la généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle en milieu scolaire met en place un dispositif visant à sa généralisation dans les écoles secondaires. Ce dispositif comprend notamment la mise en place de 10 Points d'Appui EVRAS au sein des CLPS et vise à soutenir les écoles secondaires dans l'élaboration de leurs projets en matière de vie relationnelle, affective et sexuelle, les outiller et faciliter les partenariats avec les acteurs associatifs (en particulier avec les centres de planning familial et les associations de promotion de la santé).

Les **missions** des Points d'Appui EVRAS consistent, en concertation avec tous les professionnels concernés, à :

1. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins en la matière sur le territoire ;
2. Mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources telles que des outils pédagogiques et méthodologiques, des campagnes, des répertoires, des formations, des animations, etc. ;
3. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs ;
4. Articuler et concerter au niveau global.

Travail mené en 2021 dans le cadre des différentes missions

1. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins en la matière sur le territoire

Une récolte des besoins et ressources se réalise systématiquement et en continu au niveau local, lors des accompagnements méthodologiques et documentaires, temps de rencontre et participations à des réseaux.

2. Mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources telles que des outils pédagogiques et méthodologiques, des campagnes, des répertoires, des formations, des animations, etc.

2.1 Acquérir des outils

Chaque année, le CLPS cherche et acquiert des ressources sur la thématique de l'EVRAS (outils pédagogiques, livres, ouvrages, jeux, expositions, brochures, articles, DVD, etc.) ainsi que des outils méthodologiques. Ce travail se fait principalement par la documentaliste du CLPS, mais il est également complété par les recherches des chargées de projets.

Cette année, 17 outils et 14 ouvrages ont été acquis. Ceux-ci sont destinés aux professionnels qui travaillent avec les élèves de l'enseignement ordinaire ainsi qu'avec les personnes en situation de handicap. Les sous thématiques sont très variées et concernent :

- la puberté ;
- le corps ;
- le genre ;
- l'intimité ;
- la sexualité ;
- le plaisir et le consentement ;
- le handicap ;
- l'hygiène ;
- l'amour ;
- la pornographie ;
- le bien-être et la santé mentale ;
- le féminisme.

Les nouveaux outils sont ensuite encodés dans la base de données documentaires et classés dans le centre de documentation du CLPS.

2.2 Diffuser les outils

2.2.1 *Diffuser l'information sur les nouveaux outils via les différents canaux de communication du CLPS-Bw*

Le CLPS-Bw diffuse l'information sur les ressources pédagogiques et méthodologiques via trois canaux : ses bulletins de communication, ses bulletins outils et son site Internet. Pour chacun de ces canaux, le PA EVRAS est attentif à ce que la thématique y soit représentée.

- **Bulletins de communication**

Durant la période de janvier à décembre 2021, trois bulletins de communication ont été envoyés par le CLPS-Bw aux professionnels présents dans la base de contacts, soit plus de 2400 abonnés. Outre la mise en avant de certaines ressources du centre de documentation, ces lettres d'information électroniques permettent notamment de communiquer sur les projets et activités du PA EVRAS et de ses partenaires, et de relayer des campagnes et initiatives menées en Brabant wallon et en Région wallonne.

Chaque envoi d'un bulletin demande un travail de récolte d'informations, de rédaction, de synthèse, de mise en valeur des ressources et projets, de mise en forme graphique et de gestion de la base de données des abonnés.

En particulier, les bulletins de communication publiés en 2021 ont permis de communiquer autour :

- des **concertations et temps de rencontre** du CLPS-Bw en lien avec l'EVRAS : découverte de l'outil « Handicap & Sexualité », le temps de rencontre « Outils EVRAS » ; la concertation 1^{er} décembre ;
- d'**outils pédagogiques** : les outils « Parcours IVG » ; « Lord of condoms : le combat contre les IST » ; « Ne tournons pas autour du pot » ; « Sexploration » ; le livre « Parlez de la pornographie à vos enfants avant qu'Internet ne le fasse » ; l'actualisation de l'outil « Et si on en parlait, d'abord ? ».

- **Bulletins « Spécial outils »**

Fin 2020, le CLPS-Bw avait proposé un sondage en ligne en vue d'améliorer ses canaux de communication. Il en était ressorti un intérêt pour un bulletin de communication « Spécial outils ».

Ainsi, dès mars 2021, une newsletter « outils », publiée tous les deux à trois mois environ, a fait le focus sur des ressources et/ou nouvelles acquisitions de notre centre de documentation. Chaque bulletin a été suivi d'une présentation plus approfondie et interactive de certaines ressources lors d'un « Midi outils », proposée en visio-conférence.

Plus particulièrement, les trois bulletins « Spécial outils » de 2021 ont été consacrés aux thématiques :

- de la gestion du stress, du développement des compétences psychosociales et des capacités à rebondir face aux situations difficiles ;
- du bien-être des jeunes, des familles, des adultes dans ce contexte pandémique et au-delà ;
- du lien social.

Chaque envoi d'un bulletin « outils » est précédé d'un travail de récolte des outils, de rédaction, de synthèse, de mise en forme graphique et de gestion de la base de données des abonnés.

- **Site Internet**

Le site Internet du CLPS-Bw, www.clps-bw.be, est composé de différentes plateformes, parmi lesquelles une plateforme « Vie relationnelle, affective et sexuelle ». Le PA EVRAS veille à ce que celle-ci soit régulièrement mise à jour (production d'outils, résumé des projets menés sur l'année, réactualisation des liens vers les rapports d'activités et autres documents, ...).

De manière générale, le site du CLPS-Bw est une vitrine du travail mené par le PA EVRAS en diffusant des informations sur les services, projets et activités. Il permet d'annoncer les activités du PA EVRAS mais aussi de faire écho des activités du tissu associatif du Brabant wallon. Il permet également de télécharger les publications, notamment en matière d'EVRAS. Le site se veut un outil dynamique mettant en avant des informations actuelles à l'échelle locale et communautaire.

2.2.2 Diffuser l'information sur les nouveaux outils lors des accompagnements et temps de rencontre

Lors des différents accompagnements en matière d'EVRAS, des outils méthodologiques et pédagogiques sont proposés aux professionnels et leur utilisation est réfléchi et adaptée à leur réalité de travail.

Deux temps de rencontre, organisés en 2021 autour de la thématique EVRAS, ont permis aux participants de (re)découvrir des outils (voir 3.1.1).

Par ailleurs, dans les différents temps de rencontre qu'il organise, le CLPS-Bw utilise des techniques d'animation participatives que les acteurs et actrices pourront ensuite réutiliser dans leur contexte.

2.2.3 Diffuser les distribuables en lien avec l'EVRAS

Le CLPS-Bw réceptionne, à sa demande ou à celle des concepteurs, tout une série de distribuables en lien avec l'EVRAS : préservatifs, brochures, flyers, cartes postales et affiches sur la contraception, la puberté, l'adolescence, le genre, les violences sexuelles, les IST, le VIH,... Ceux-ci sont distribués aux acteurs et actrices locaux, soit à leur demande – le CLPS-Bw étant identifié comme relais pour se les procurer – soit à l'initiative du CLPS-Bw.

Comme chaque année, le matériel relatif à l'actuelle campagne de la Plateforme prévention sida, axée sur la non-discrimination des personnes vivant avec le HIV (brochures, préservatifs, affiches) a été diffusé et distribué.

En 2021, il y a eu **30 demandes relatives aux distribuables**.

2.2.4 Diffuser les diagnostics existants lors des accompagnements, concertations et temps de rencontre EVRAS

Les états des lieux des ressources et des besoins, réalisés en 2014¹ et 2016², sont des documents de référence qui peuvent être proposés aux professionnels lors des accompagnements méthodologiques et documentaires, de même que lors des temps de rencontre et concertation EVRAS.

2.3 Se former et évaluer l'utilisation d'outils

Chaque année, la documentaliste et différentes chargées de projets du CLPS-Bw participent à des formations sur des outils EVRAS. Parmi celles-ci, il y a eu :

- **Extension du jeu « Game of Porn + » - PF de Courcelles** [Date : 25 novembre]

La chargée de projets du PA EVRAS et la documentaliste du CLPS-Bw ont participé à la présentation de l'outil « Game of Porn + », un outil d'animation pour aborder les diversités de genre, d'orientations sexuelles et les questions en matière de pornographie en incluant les spécificités des publics LGBTQIA+. Il s'adresse aux jeunes de plus de 13 ans et peut s'utiliser seul ou en complément de l'outil initial « Game of Porn ».

- **Evaluation de l'outil Love, Sex & Fun** [Date : mai 2021]

Cet outil propose de relever 60 défis en lien avec les thèmes de la sexualité, la puberté, les relations amoureuses, les stéréotypes de genre, etc. Il a été analysé par la cellule d'experts PIPSa à laquelle participe la documentaliste du CLPS.

2.4 Développer de nouveaux outils

Le CLPS-Bw développe et soutient la réalisation de nouveaux outils sur le thème de l'EVRAS. Certains sont une continuité des créations entamées en 2020, tandis que d'autres ont vu le jour en 2021.

- **« Et si on en parlait d'abord ? » : le Colimaçon - extension de l'outil**

Les supports « Et si on en parlait d'abord ? » ont été réalisés en 2020 pour se poser et échanger en équipe en ces périodes particulières de Coronavirus, confinement, déconfinement, mesures sanitaires, adaptation des comportements, ...

En 2021, une version plus légère en temps et ne nécessitant pas d'animateur a été créée. A tour de rôle, les personnes sont invitées à retourner une carte « question » classée par



¹ Les Points d'Appui EVRAS (CLPS) (2014). *Etat des lieux des ressources en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.*

² Les Points d'Appui EVRAS (CLPS) (2016). *Etat des lieux des besoins en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.*

thématique (Vécu et émotions, Relations, Rythmes de vie, Travail, Société, Conséquences, Opportunités) et à y répondre. Les cartes « parking », dispersées dans le jeu, permettent de faire le point sur ce qui a été dit et d'en tenir compte par après.

Ce support d'animation, en prêt au CLPS-Bw et entièrement téléchargeable sur notre site Internet, est destiné aux professionnels quel que soit leur secteur d'activités. Cet outil « santé mentale » peut aussi être utilisé dans le cadre d'une animation EVRAS auprès du public cible car il aborde les questions des relations et tout simplement du bien-être.

- **Consentir – ressentir ensemble**



Ce petit jeu, basé sur le principe du « TOP TEN », invite à identifier et jouer des réactions face à des situations où le consentement pose question. Une situation est piochée et chaque participant invente et expose sa réponse en fonction du numéro qu'il a reçu (entre 1 et 10, du moins positif au plus positif). Ensuite, l'un des membres du groupe tente de remettre toutes les réponses dans le bon ordre. Le principe du jeu est de repérer la chronologie des réactions et d'échanger autour de la thématique. Cet outil, téléchargeable sur notre site Internet, est destiné aux professionnels quel que soit leur secteur d'activités.

- **Les 3 oui du consentement**

Les 3 oui du consentement est un outil qui, au travers d'une roue, permet de se questionner, en tant que demandeur, sur la place laissée au consentement de l'autre. Le CLPS-Bw a réalisé une roue complémentaire à la première, qui permet de réaliser le même exercice de questionnement, mais du côté de la personne à qui le consentement est demandé.

- **Les chaussures**

Cet outil brise-glace, inspiré d'un outil présenté lors du temps de rencontre « Handicap et sexualité » (voir 3.1.1), a été mis à jour par le CLPS-Bw. Il comprend plusieurs images de chaussures et est proposé en début ou en fin d'animation pour permettre aux participants d'échanger sur leur état d'esprit du moment (« dans quelles chaussures je viens aujourd'hui ? » ; « avec quelles chaussures je repars ? »). Il a notamment été utilisé avec les professionnels lors du temps de rencontre sur les outils EVRAS et lors de la concertation 1^{er} décembre. Ce support est disponible aux formats numérique et papier.

2.5 Offrir un accompagnement documentaire

Le CLPS-Bw répond aux demandes documentaires en matière d'EVRAS formulées par les professionnels et futurs professionnels issus de différents secteurs : secteur associatif (animateurs, éducateurs, chargés de projets, ...), secteur éducatif (enseignants, étudiants),

secteur public (élus et travailleurs au sein des communes et des CPAS) et secteur privé. L'ensemble de ces demandes est encodé dans la base de données.

2.5.1 Demandes documentaires

En 2021, **48 demandes concernaient les accompagnements et prêts documentaires**. D'autres demandes, classées dans « santé mentale », concernent également les questions relationnelles liées à l'EVRAS et ne sont pas comptabilisées dans ce rapport.

Comme en 2020, ce sont les secteurs de l'enseignement (SPSE, CPMS et écoles) et des soins de santé (PF) qui ont formulé le plus de demandes.

2.5.2 Exemple d'accompagnement documentaire

En 2021, les demandes formulées au CLPS-Bw ont souvent concerné les thématiques du respect et de l'intimité, à l'école et en famille.

En guise d'exemple, le CLPS-Bw a accompagné une demande d'un planning familial autour des questions du consentement, du respect et de l'intimité pour des jeunes de 12 à 18 ans, dans l'enseignement spécialisé. Des outils pour aborder ces thématiques ont donc été présentés, tant au format papier que numérique.

3. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs

3.1 Organiser des temps de rencontre

En 2021, le CLPS-Bw a réuni différents acteurs et actrices lors des temps de rencontre en visio-conférence pour récolter les besoins des professionnels en cette période de crise sanitaire et pour leur présenter des outils autour de la thématique.

3.1.1 Temps de rencontre et d'échange intersectoriels autour d'outils pédagogiques

• Echange de pratiques pour les acteurs et actrices EVRAS - 11.02.2021

Le CLPS a proposé une matinée d'échange de pratiques pour les professionnels EVRAS qui se questionnaient sur la façon de maintenir le lien et les animations EVRAS avec leur public durant cette période de pandémie et de confinement.

Ce temps avait pour objectifs :

- d'échanger sur les ressentis et vécus des professionnels ;
- de récolter les besoins des professionnels et des jeunes ;
- d'échanger autour de leur pratique et pistes d'action.

Participation :

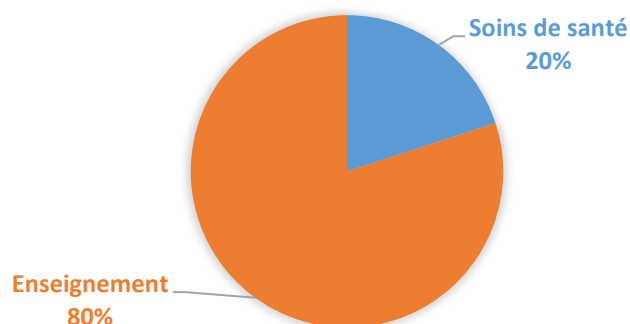
Cinq professionnels, issus des secteurs de l'enseignement (SPSE, CPMS) et des soins de santé (PF), ont participé au temps de rencontre (voir graphe « Temps 1 » ci-dessous).

Il était animé par deux chargées de projets du CLPS.

Evaluation :

Pour évaluer la matinée d'échange, il a été demandé aux participants d'écrire sur une feuille, en un mot, ce avec quoi ils repartaient (motivation, envie, entraide, etc.). A posteriori, un document reprenant les ressources et les pistes pour rester en contact avec les jeunes en cette période COVID leur a été envoyé.

TEMPS 1 : PARTICIPATION PAR SECTEURS "ÉCHANGE DE PRATIQUES" - 11.02.2021



- **Découverte et expérimentation de l'outil « Handicap & sexualité : entre désir et réalité »** – Par l'une de ses conceptrices - 16.03.2021

Le CLPS-Bw, en collaboration avec une conceptrice de l'outil, a proposé un temps de présentation, d'expérimentation et d'échanges autour de l'outil pédagogique « Handicap & Sexualité : entre désir et réalité », conçu par l'ASPH de Liège et le Centre de Planning Familial des FPS de Liège. Présenté sous la forme d'une mallette pédagogique, cet outil permet aux professionnels d'aborder les questions de la vie relationnelle, affective et sexuelle avec des personnes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée.

Ce temps avait pour objectifs :

- de découvrir l'outil ;
- d'en expérimenter certaines animations ;
- d'échanger et de partager autour de sa mise en pratique dans son contexte professionnel.

Participation :

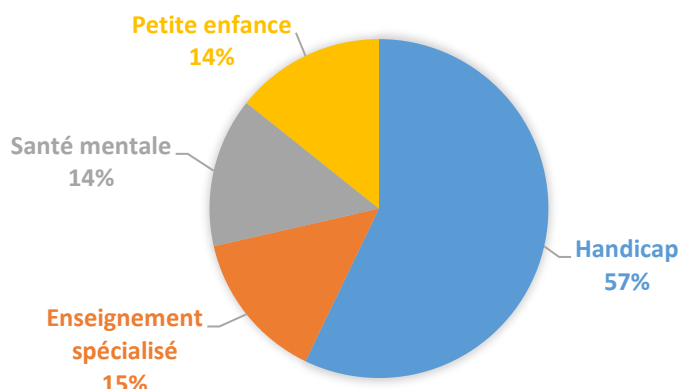
Sept professionnels, issus des secteurs du handicap, de l'enseignement spécialisé, de la santé mentale et de la petite enfance, ont participé à ce temps de rencontre (voir graphe « Temps 2 » ci-dessous).

Il était animé par une conceptrice de l'outil, la documentaliste et une chargée de projets du CLPS.

Evaluation :

L'évaluation, proposée par sa conceptrice, a mis en lumière l'importance de l'existence de cet outil car les thématiques mêlant l'EVRAS et le handicap sont peu abordées.

TEMPS 2 : PARTICIPATION PAR SECTEURS "HANDICAP & SEXUALITÉ" - 16.03.2021



- **Découverte d'outils EVRAS – 09.06.2021**

Le premier temps de rencontre pour récolter les besoins des professionnels EVRAS et échanger sur les pratiques en termes d'animation (09.02.2021) avait fait émerger un besoin d'outils, tant pour les animations en présentiel que pour celles à adapter en virtuel. Le CLPS a donc organisé une rencontre pour découvrir et expérimenter de nouveaux outils sur l'EVRAS. Au total, 21 outils ont été présentés en visio-conférence.

Ce temps avait pour objectifs :

- de présenter et expérimenter des outils EVRAS ;
- d'échanger autour de leur utilisation.

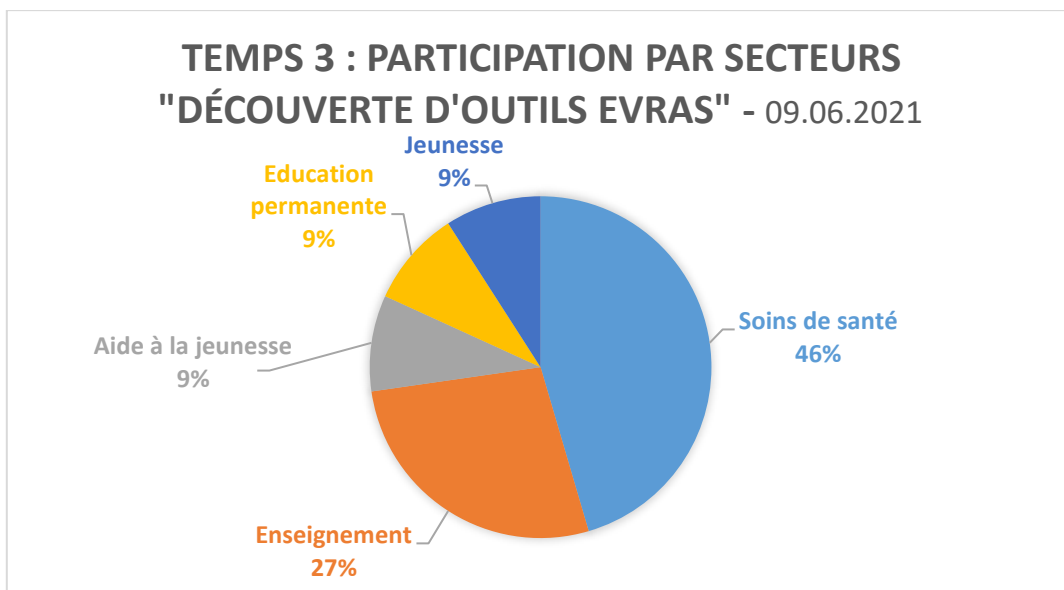
Participation :

Onze personnes, issues des secteurs des soins de santé (PF), de l'enseignement (SPSE, CPMS), de l'aide à la jeunesse, de l'éducation permanente et de la jeunesse, ont participé à ce temps de rencontre (voir graphe « Temps 3 » ci-dessous).

Il était animé par la documentaliste et une chargée de projets du CLPS.

Evaluation :

Une évaluation en fin de rencontre a permis de récolter les avis des participants sur les outils présentés. Les retours ont été favorables : appréciation de découvrir de nouveaux outils, multitude d'outils, thématiques variées, possibilité d'en adapter en virtuel, etc.



- Cycle de webinaires sur l'accrochage scolaire – 05.05 et 02.06.2021

La crise COVID et les mesures sanitaires, dont l'hybridation des écoles secondaires d'octobre 2020 à mai 2021, ont entraîné des problématiques de santé mentale jugées inquiétantes par les professionnels accompagnant les jeunes. Suite à l'interpellation du réseau Archipel et du centre hospitalier le Domaine, les Points d'Appui Assuétudes et EVRAS ont participé au développement d'un cycle de trois webinaires.

Ces temps avaient pour objectifs de :

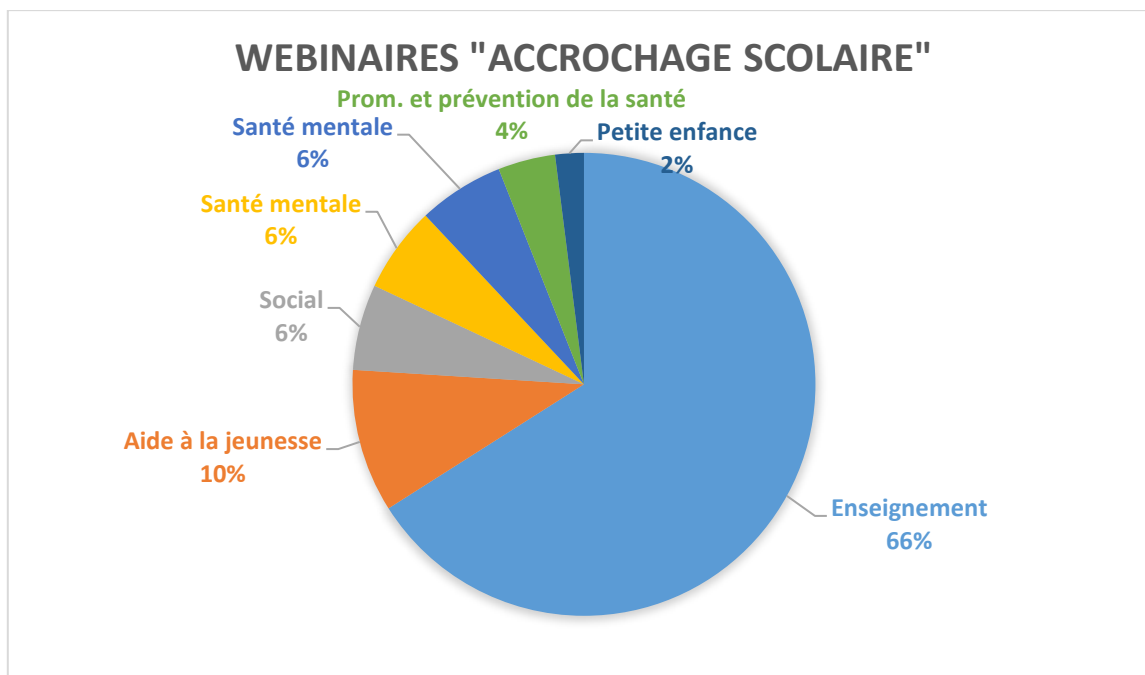
- découvrir et expérimenter des outils pédagogiques pour garder le lien et développer le bien-être à l'école secondaire ;
- découvrir et expérimenter des techniques d'animations sur la thématique visée ;
- échanger autour des outils et des pratiques entre professionnels.

Participation

Quarante personnes ont participé aux temps de rencontre. Elles étaient issues des secteurs de l'enseignement, de l'aide à la jeunesse, du social, de la santé mentale, de la santé, de la promotion et prévention de la santé et de la petite enfance (voir graphe « accrochage scolaire » ci-dessous).

Evaluation

Les modules ont fait l'objet d'une évaluation en ligne. Il en ressort que les webinaires ont été très appréciés : le dynamisme, la diversité et le concert des outils proposés ont été mis en avant ainsi que les échanges et travail en sous-groupes. Les difficultés soulignées concernent l'impossibilité de parcourir davantage les outils en profondeur (visio-conférence, multitude d'outils) et l'absence de support écrit. A posteriori, les participants ont reçu, à leur demande, une note reprenant les différents outils présentés. Enfin, les partenaires les ont également interrogés sur leurs besoins par rapport à la thématique. Un besoin de ressources sur la motivation du jeune a été mis en avant.



3.1.2 Temps de coordination entre professionnels sur le développement de la campagne Sida 1^{er} décembre en Brabant wallon

Chaque année, à l'approche de la journée mondiale de lutte contre le Sida le 1^{er} décembre, le CLPS-Bw réunit les professionnels du Brabant wallon qui organisent des actions à cette occasion (stands de sensibilisation et d'information, dépistages gratuits, animations, ...). En 2021 cette concertation a eu lieu le 4 octobre. Elle a rassemblé les centres de planning familial mais aussi Univers Santé, Infor jeunes Brabant wallon et l'AMO Carrefour J.

Cette rencontre a été l'occasion de transmettre localement les informations venant de la Plateforme (la campagne, le défi digital, la commande de matériel, les actions en gare, ...). Nous sommes revenus sur les actions effectuées en 2020 (année particulière, le présentiel ayant été limité et le digital plus investi) et sur des idées et pistes d'actions pour le 1^{er} décembre 2021.

La question d'une communication commune aux professionnels du Brabant wallon a à nouveau été abordée. Les modalités habituelles ont été maintenues (diffusion des informations sur le site du CLPS-Bw et production, par le CLPS-Bw, d'une affiche au message commun basée sur le visuel de la Plateforme Prévention Sida). Cette année, suivant la volonté du groupe d'aller plus loin dans la communication commune, il a été décidé de proposer une interview à des radios. Une médecin du Planning Rosa Guilmot (Tubize) a été interviewée le 1^{er} décembre matin par Vivacité Bw afin de répondre à des questions en termes de prévention et de dépistage et d'informer sur l'implication des associations du Brabant wallon dans cette journée.

3.1.3 Créer des mailings spécifiques

Chacun de ces temps de rencontre et concertations EVRAS font l'objet d'un mailing spécifique à destination des professionnels du territoire. Les invitations sont également diffusées via d'autres canaux tels que le site Internet, le bulletin de communication ou encore la page Facebook du CLPS-Bw (voir point 2.2.1).

3.2 Soutenir et accompagner les professionnels au niveau méthodologique

3.2.1 Demandes d'accompagnement méthodologique

Le CLPS-Bw répond aux demandes d'accompagnement méthodologique des professionnels. Chacune de ces demandes est analysée, encodée, et une concertation en équipe est effectuée. En fonction de la demande formulée, la durée de l'accompagnement est variable. En 2021, il y eût 5 demandes d'accompagnement méthodologique.

3.2.2 Exemple d'accompagnement méthodologique

- **Accompagnement d'un planning familial dans le développement de leur vision, missions et activités**

Le CLPS-Bw a été sollicité, en juillet 2021, par la nouvelle coordinatrice d'un planning familial (PF) de la Province du Brabant wallon pour l'accompagner, avec son équipe, dans la réflexion sur leur vision, missions et activités.

Une première rencontre avec la coordination et les membres de l'équipe du PF a tout d'abord permis d'éclaircir la demande. Au terme de ce rendez-vous, le CLPS a proposé un accompagnement méthodologique sur quatre séances, à raison d'une séance toutes les 6 à 8 semaines.

Commencée en octobre, la première séance avait pour objectifs, au travers de techniques d'animations, de faire connaissance, de créer un climat de confiance, de relever les attentes, et enfin de définir une vision commune.

La seconde séance portait sur l'identité du planning, ses forces, ses valeurs et ses rôles. Entre chaque séance, le PF poursuit sa réflexion en lien avec les aspects abordés.

Cet accompagnement se poursuivra sur l'année 2022.

3.2.3 Formation continue

En vue d'améliorer l'accompagnement des professionnels, les membres de l'équipe du CLPS-Bw poursuivent des formations continues, de manière individuelle ou équipe. Parmi celles-ci, il y eût :

- « **Penser les questions de genre pour promouvoir la santé** » - *Repères asbl et Femmes & Santé asbl* [Dates : 26/02, 05-19-26/03, 07/05, 11/06, 24/09, 29/09, 26/09, 17/09]

Une chargée de projets a suivi ce module qui proposait, au travers de journées de formation et d'ateliers pratiques, de mieux comprendre ce que recouvrent les notions liées au genre, d'expérimenter en quoi il est un déterminant de santé transversal, de mesurer la façon dont nos représentations peuvent influencer nos projets et de renforcer des pratiques plus équitables, inclusives.

3.2.4 *Participation à des colloques, ateliers, conférences, journées d'étude sur des thématiques centrales et/ou émergentes*

Chaque année, la documentaliste et différentes chargées de projets du CLPS-Bw participent à des colloques, ateliers, conférences, journées d'étude sur des thématiques centrales et/ou émergentes. Parmi celles-ci, il y avait :

- **Journée d'étude « COVID-19 : Violences genrées »** [Date : 29 novembre]

Lors de cet événement, la parole a d'abord été donnée aux travailleurs de terrain afin de brosser un état des lieux de la situation. En réponse à ces témoignages, les conférences suivantes ont abordé les mesures politiques et les perspectives d'action.

3.3 Valoriser les pratiques

Le CLPS-Bw communique, à son initiative et à la demande de ses partenaires, de nombreuses informations issues d'organismes du Brabant wallon et au-delà : campagnes, projets, formations, concertations, temps de rencontre, webinaires, articles, etc.

- **Page Facebook**

Ce média social a permis de partager et diffuser, en 2021, **23 publications** en lien avec la thématique EVRAS. Plus particulièrement, il a permis de communiquer autour d'initiatives en et au-delà du Brabant wallon telles que des infos de dépistage de la PPS, la campagne sur la santé sexuelle intitulée « Moules Frites », la projection de « Mon nom est clitoris » dans le cadre de la Love Week ; le Forum Handicom 2.0 ; un webinaire sur le VIH ; etc.

- **Bulletin de communication** (voir 2.2.1)
- **Site Internet** (voir 2.2.1)

4. Articuler et concerter au niveau global.

4.1 Participer à l'interDoc entre CLPS

Chaque année, les documentalistes des CLPS se réunissent. Ces rencontres permettent d'échanger autour des ressources documentaires, notamment sur la thématique de l'EVRAS. Aménagées en présentiel avant le premier confinement, elles se sont ensuite entièrement déroulées en visioconférence. Ces échanges, aménagés en visio-conférence depuis le début de la pandémie, ont eu lieu 14 fois sur l'année 2021.

4.2 Participer à l'interPAE des CLPS

Différentes réunions rassemblent chaque année les chargés de projets des PA EVRAS des CLPS. Cette année encore, en raison des mesures sanitaires, les sept rencontres se sont déroulées en visioconférence.

Elles ont permis :

- d'échanger sur les pratiques des CLPS en tant que Points d'Appui EVRAS au niveau local ;
- d'échanger sur les pratiques des CLPS autour des dynamiques intersectorielles mises en place par chaque PA ;
- d'échanger autour des outils EVRAS ;
- d'échanger sur les formations suivies en EVRAS ;
- de poursuivre la rédaction, en sous-groupe, du document commun aux PA intitulé « La promotion de la santé relationnelle, affective et sexuelle ».
- d'échanger sur le rôle des CLPS au sein du groupe de travail « Stratégies Concertées EVRAS » :

Les Stratégies Concertées EVRAS (SCE) ont été mises en place en 2017 par O'YES et la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial au départ d'un constat de terrain : l'EVRAS est inégalitaire/inéquitaire pour les enfants et les jeunes de la FWB. Elles ont pour objets :

- de trouver un consensus sur les fondamentaux d'un référentiel opérationnel pour renforcer la généralisation de l'EVRAS en Belgique francophone ;
- de renforcer la pertinence et la cohérence des pratiques et des contenus en regard des normes qualité internationales et des besoins concrets des jeunes.

L'objectif final des SCE est de concevoir et proposer un programme aux politiques et aux professionnels concernés par l'EVRAS en FWB (contenu, méthodologie, acteurs et actrices, objectifs, actions, évaluations, etc.).

Au sein des SCE, les PA EVRAS sont représentés par les chargées de projets des CLPS de Liège, Mons-Soignies et Bruxelles. En 2021, ils ont participé à six réunions pour travailler sur les documents suivants :

- « Recommandations des enfants et des jeunes de 5 à 25 ans concernant l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelles (EVRAS) destinées à l'usage des professionnel·le·s » ;
- « Guide des contenus EVRAS à destination des acteurs et actrices de l'Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle en milieu scolaire. Une approche basée sur les besoins des jeunes ».

Ces documents ont été créés dans l'objectif de soutenir et faciliter la généralisation de l'EVRAS auprès des acteurs et actrices de terrain (CPF, école, CPMS, AMO, ...). En 2022, les SCE vont organiser des ateliers de présentation et de prise en main du « Guide des contenus EVRAS » pour les professionnels de première ligne.

4.3 Participer aux réseaux régionaux en lien avec l'EVRAS

4.3.1 *Collaboration avec la Plateforme Prévention Sida*

Le CLPS-Bw tient, dans le cadre de la **journée mondiale de lutte contre le Sida**, le 1^{er} décembre, le rôle de relais entre la Plateforme Prévention Sida et les acteurs locaux. Il assure un rôle logistique de réception des commandes et de distribution du matériel fourni par la Plateforme (brochures, préservatifs, rubans rouges, ballons, affiches), ainsi que les aspects de coordination et de communication en rassemblant les professionnels (voir point 3.1.2) et en communiquant à propos de leurs actions via son site Internet.

4.3.2 *Participation à l'Assemblée Générale de la Plateforme Prévention Sida*

Le CLPS-Bw est membre de l'Assemblée Générale de la Plateforme Prévention Sida (PPS) depuis 2018. Les récurrentes collaborations entre le CLPS et la Plateforme donnent tout leur sens à cette participation.

Lors de l'Assemblée Générale du 21 juin, en visio-conférence, la PPS a entre autres présenté son rapport d'activités 2020, les projets pour l'année 2021 et l'impact de la crise sur ses activités.

La participation du CLPS-Bw à cette Assemblée Générale renforce son rôle de relais et porte-parole des professionnels du Brabant wallon quant à leurs besoins et questionnements en termes de prévention du VIH et des IST. Cela permet également d'être tenus au courant de l'actualité et des activités, de participer à la réflexion sur la thématique et de rencontrer les acteurs et actrices de terrain au niveau régional.

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES



En 2021, le nombre de demandes relatives à l'EVRAS est important par rapport à l'ensemble des demandes adressées au CLPS-Bw. La première thématique étant la santé mentale, très en lien avec l'EVRAS puisque les aspects relationnels y sont également abordés.

Les professionnels issus des secteurs des soins de santé (PF, maisons médicales), de la promotion de la santé, de l'enseignement (CPMS, SPSE, écoles) et de l'aide à la jeunesse sont ceux qui ont formulé le plus de demandes au CLPS-Bw. En effet, ces organismes connaissent bien le CLPS et font appel à ses services depuis de nombreuses années. La variété des ressources documentaires, les nouvelles acquisitions et créations, et l'appui personnalisé proposé par le CLPS-Bw sont largement appréciés par ces derniers.

De plus, face au contexte sanitaire toujours particulier, le PA EVRAS a pu rebondir et se tenir au plus près des besoins des professionnels de terrain en leur proposant des outils adaptés à leurs réalités de terrain, et en créant un nouveau canal de communication, à savoir le bulletin « spécial outils ».

Par ailleurs, depuis sa création, le Point d'Appui EVRAS vise à renforcer les échanges de pratiques entre les professionnels actifs sur cette matière et à récolter leurs besoins. A l'échelle locale, cela s'est traduit par l'organisation de trois temps rencontre qui ont permis la mise en exergue de nouvelles ressources et le renforcement des collaborations entre les services. Il est à noter que les Points d'Appui Assuétudes et EVRAS ont connu une forte sollicitation autour du climat positif à l'école et de l'accrochage scolaire.

La dynamique de réseau supralocale s'est poursuivie via les interPAE. Les nombreux échanges de pratiques entre les différents chargés de projets des Points d'Appuis EVRAS ont nourri le travail de chacun au niveau local. Enfin, la participation à différents lieux traitant de l'EVRAS tels que la Plateforme Prévention Sida le réseau Femmes & Santé a permis d'avoir un regard supplémentaire et d'alimenter les échanges autour de l'EVRAS, ses enjeux et sa mise en œuvre.

En 2022, le PA EVRAS poursuivra, avec les acteurs et actrices impliqués dans l'EVRAS, son travail d'accompagnement documentaire et méthodologique, de récolte de besoins, de mise en réseau et de valorisation de pratiques dans une démarche de promotion de la santé. Un temps de rencontre sur la thématique du genre viendra soutenir les professionnels souhaitant aborder ces questions avec leurs publics. Enfin, à la demande du PSE provincial, une présentation de leur outil « Mon école en santé » est prévue en mars. Ce manuel propose une méthodologie pour aborder le bien-être à l'école primaire, la vie affective et sexuelle et les consommations.

Annexe 1 : Composition de l'Assemblée générale, du Conseil d'administration et du Comité de gestion

Institutions	Membres de l'Assemblée générale	Membres du Conseil d'administration	Membres du Comité de gestion
Fédération des Centres Médicaux Sociaux libre du Brabant wallon asbl	Pierre SQUIFFLET	Pierre SQUIFFLET	Pierre SQUIFFLET
Femmes Prévoyantes Socialistes du Brabant wallon - FPS	Laurence SMETS	Laurence SMETS	
Intercommunale Sociale du Brabant wallon - ISBW	Carine HERMAL	Carine HERMAL	
	Vincent DE LAET	Vincent DE LAET	Vincent DE LAET
Fédération des Mutualités Chrétiennes du Brabant wallon	Audrey DIVERS	Audrey DIVERS	
Fédérations des Mutualités Socialistes du Brabant wallon	Alain CHENIAUX	Alain CHENIAUX	
Office de la Naissance et de l'enfance - ONE	Béatrice PIRON Maury LIBOUTON	Maury LIBOUTON	
Province du Brabant wallon	Gilles AGOSTI	Gilles AGOSTI	Gilles AGOSTI
	Lise JAMAR	Lise JAMAR	Lise JAMAR
	Godelieve LANNOYE	Godelieve LANNOYE	Godelieve LANNOYE
	Sophie KEYMOLEN	Sophie KEYMOLEN	
Les œuvres sociales d'aide et de solidarités asbl	Sophie VAN BRAEKEL	Sophie VAN BRAEKEL	
Service de prévention et de médecine du travail - SPMT	Philippe NYSTEN		
Espace de Concertation pour la Coordination des Soins et Services à Domicile - ECCOSSAD	Manon SOVET	Manon SOVET	