

## Vie privée/vie publique : « La corde à linge »

Outil 5



# « La corde à linge »



## Outil 5

### Public

1ère à 3ème secondaire

### Thématiques

Droit à l'image  
Données personnelles  
Identité numérique  
Réseaux sociaux

**Quelles photos partager sur les réseaux sociaux ?** Durant cette activité, les participants sont amenés à réfléchir sur les notions de vie privée et vie publique. En disposant des images sur un fil à linge, ils prennent conscience de la subjectivité de ces deux termes et de la frontière parfois floue entre les deux lorsque l'on surfe sur le web.

### Objectifs

- Sensibiliser aux notions de vie privée, de vie publique et de droit à l'image ;
- Prendre conscience des différences et convergences de points de vue sur ces notions ;
- Être capable de faire un choix et de le justifier ;
- Amorcer une réflexion sur le choix des photos publiées et l'image de soi qu'elles renvoient.

### Matériel

- Corde ;
- Pincettes à linge ;
- Photos..

### Consignes

Par groupe d'une dizaine, donner une corde et placer aux deux extrémités une affichette « vie privée » et une affichette « vie publique ».

Par consensus, les participants doivent placer chaque photo sur le fil selon qu'ils jugent que l'image est de l'ordre de la sphère publique ou privée. Chaque choix doit être explicité.

### Voici quelques questions de relance pour alimenter la discussion :

- Peut-on effacer une photo de Facebook ?
- Peut-on mettre la photo de n'importe qui sur Internet ?
- Que peut-on faire si une photo nous mettant en scène est publiée sans notre accord ?
- Qu'est-ce que « googliser » quelqu'un ?

En grand groupe, chaque sous-groupe est ensuite invité à exprimer et justifier ses choix.

On peut demander aux participants d'imaginer que les photos représentent quelqu'un de leur entourage (frère/soeur, père/mère, pay/mamy, copain/copine...)



**Vie publique**



**Vie privée**

