3,2,1... Partez ? Questionnons notre société de compétition.

- **Auteur(s)**

  Cultures&Santé et le CLPS Brabant Wallon

- **Editeur**

  Cultures&Santé

- **Date d'édition**

  2017

- **Disponibilité**

  Centre Local de Promotion de la Santé en province de Brabant wallon asbl

- **Autre disponibilité**

  Carnet imprimé disponible sur demande au centre de documentation de Cultures&Santé et en téléchargement sur leur site.

- **Support**

  Dossier pédagogique

Public

Le guide s'adresse aux acteurs de première ligne (santé, social, éducation, formation continue, mouvements de jeunesse...) et peut être utilisé dans le cadre de formation de formateurs ou d'animateurs.

Objectif(s)

Décliné en 7 étapes, le carnet entend permettre de :

- comprendre les **mécanismes de la compétition** ;
- identifier les **contextes** et les **enjeux** inhérents aux situations de compétition ;
- appréhender les différents **ressentis** face à la compétition ;
- percevoir les **effets** de la compétition ;
- identifier ses liens avec la **reproduction sociale** et les **inégalités sociales** ;
- obtenir des clés pour **agir sur sa posture professionnelle** et **créer des dynamiques coopératives**.

Description

« Que le meilleur gagne ! » ; « 3.2.1. Partez ! ».

Ces expressions, qui lancent les compétitions sportives, dictent aussi les comportements dans d'autres sphères, de façon plus implicite et moins consciente. A l'école, au travail, dans les médias... et dans la vie quotidienne, nous sommes tous concernés par des situations de compétition.

Ce carnet d'animation et de réflexion, né d'une collaboration entre Cultures&Santé et le CLPS Bw, permet d'**aborder le thème de la compétition dans un groupe** et de la mettre en lien avec les **inégalités sociales** existantes dans notre société. Le tout en s'appuyant sur un parcours d'animation et des apports théoriques.

Dans un cadre d'animations collectives, le carnet propose des **mises en situation** qui activent (ou non) des **mécanismes de compétition**, tout en suscitant l'expression des ressentis de chacun.e. L'idée est de cheminer au fil des étapes du niveau individuel, à celui du groupe, jusqu'à une échelle plus globale, celle de la société et du contexte d'inégalités dans lequel elle s'inscrit.

Utilisation

Différents supports sont à imprimer préalablement à l'animation :

- fiche des ressentis (1 par personne) ;

- tableau des situations (1 par personne) ;
- différents modèles de pliage Origami (1 par personne) ;
- tableau des points (1 pour 2 personnes) ;
- planche de jetons de couleurs (1 jeton de chaque couleur par personne ou jetons issus d’un jeu de société).